

Undervisningsmiljøvurdering På Eckersberg Friskole 2014

En sådan undersøgelse skal være med til at give os et godt indblik i, hvordan eleverne trives, om de oplever gode relationer, hvorvidt de er motiverede for at deltage i undervisningen, om de fysiske og æstetiske rammer er gode.

Forløb:

- Spørgeskema besvares af eleverne (5.-9. klasse)
- Bearbejdelse af data
- Udarbejdelse af handlingsplan for forbedringer

Elevrepræsentanter:

- Olivia Eiberg Kastrup
- Christine B.K. Petersen
- Jacob Skriver Møller

Undervisningsmiljø defineres ud fra tre aspekter:

- **Fysisk:** størrelse, lyd, lys, borde/stole, sikkerhed
- **Æstetisk:** skolen som lære- og værested, faciliteter til frikvarter og læring. Arkitektur, udemiljø, indretning, undervisning.
- **Psykisk:** trivsel, udfordringer i undervisning og demokrati/medindflydelse

Der er i februar 2014 gennemført en undervisningsmiljøvurdering (UMV) på skolen.

Elevrepræsentanterne deltog i gennemgangen af undersøgelsesresultaterne – og var med til at vurdere og drage konklusioner.

Konklusionen af undersøgelsen er at eleverne generelt oplever skolen som et rart sted. Eleverne har det godt på skolen såvel i klasser som på hold, og giver udtryk for at de har mange venner.

Meget få er blevet mobbet, og eleverne er bekendt med at skolen har regler imod mobning – samværsregler/konfliktløsning. Der skal altid være fokus på mobning, da ingen må have følelsen af at blive holdt uden for fællesskabet. Her er nogle voksne, der gerne vil dem. Skolen lever op til deres forventninger og de er tilfredse med undervisningens form og indhold.

Eleverne giver udtryk for, at de lærer mest, når læreren hjælper dem eller arbejder alene, hvilket stemmer fint overens med den måde, vi har organiseret grundfag på. Her arbejder eleven selvstændigt med sine undervisningsmaterialer.

Lektiemængden er passende, men en stor del af eleverne føler ikke at de har mange lektier for. Lektiemængden tilegnes den enkeltes behov og ønsker.

Der er gode udenoms arealer – Legeplads, multibane og sportsplads. Vi mangler dog områder hvor man kan sidde ugenert.

Eleverne er godt tilfredse med de fysiske forhold på skolen og med adgangen til pc'er og internet. Dog mangler der flere steder plads omkring computerne, samt flere elever gør opmærksom på, at de ikke sidder godt på stolene.

De er glade for opholdssteder og fællesområder i pauserne – dog er der en del støj i aulaen i frikvartererne.

Forbedringer:

- Ønsker steder, hvor eleverne kan gå hen, når de skal arbejde i grupper og koncentrere sig.
- Nye stole til stor- og ældstegruppen.
- Udenoms arealerne kan anvendes mere i pauser og undervisningen.
- Udendørsarealerne - mangler hygge-krog, samt mål og net til den store fodboldbane.
- Kan være meget koldt om vinteren og meget varmt nogle steder om sommeren. Det skal være muligt at justere på termostaterne.