

Lederberetning 2018 -2019

Det er lige før, jeg ikke ved, hvor jeg skal starte, for der er faktisk sket mange ting siden sidste generalforsamling.

Børnehaven / universet

Dengang havde vi lige reduceret en medarbejder i børnehaven, eftersom børnetallet var faldet, og økonomien ikke længere kunne hænge sammen. Lige før sommerferien søgte en anden medarbejder nye udfordringer, men jeg valgte at bibeholde opsigelsen af to årsager:

- Der var ønske om pædagogisk uddannet personale
- Den daværende afdelingsleder havde tidligere ønsket at vende tilbage til jobbet som pædagog, så hun kunne bruge sine pædagogiske kompetencer sammen med børnene. Så hun takkede ja til pædagogstillingen.

Sidste år nævnte jeg, at et navn kan ændres til "Børneunivers" fra den ene dag til den anden, men at ændre en kultur tager tid, det er noget, der skal arbejdes mere målrettet med.

Mine tanker var derfor, at når vi skulle ud og søge en ny afdelingsleder til Børnehuset, ville det være rart med en kombineret afdelingsleder for SFO og Børnehaven, så vi kunne begynde at arbejde frem mod et mere fælles Børneunivers. Heldigvis var bestyrelsen enig, så vi gik i gang med at søge en ny afdelingsleder. Vi var heldige at få Tine, som havde ledelseserfaring med i bagagen.

Nogle af de nyere tiltag, der er sket for at samle universet mere er, at vi har børnehaven med til de emneuger, hvor det er muligt, de skal fx være med ved 24 timers løbet, ligesom der er aftalt fælles afslutning for personalet til jul, og der er oprettet en fælles personalekasse.

Det har også den betydning for børnehaven og sfo, at der er mere samarbejde omkring dækningen af timerne, derfor flytter vi nogle gange børnene fra det ene hus til det andet, så vi ikke både skal holde børnehaven og sfo åben med 2-3 personer til 5 børn.

Så vi er godt på vej.

Selvfølgelig er der også ting, som vi ikke er fælles om – det skal jo give mening for børnene.

Nye medarbejdere og støtte

Per valgte at stoppe som lærer op til sommerferien, og i stedet fik vi ansat Gitte til at varetage specielt fysik/kemi, men hun gik også ind som ny gruppelærer.

Det var selvfølgelig gennemtænkt, for jeg havde lurt, at vi havde en lærer med masser af gode ideer til en anderledes matematikundervisning. For at få iværksat en masse spændende og kreativt matematik, og få mere fokus på støtte i matematikundervisningen, kom Sus til at stå for ”Matematikværkstedet”. Et sted hvor der arbejdes med matematik på en helt anden måde med bl.a. spil og aktiviteter, hvor kroppen skal bruges. Det har været en stor succes.

Samtidig bruger vi også en del timer på almindelig støtteundervisning, støtte til at arbejde med motorik og rigtig mange timer til Læsekurserne for de børn, der er testet ordblinde eller har fonologiske udfordringer. Sanne bruger også timer til samtaler med børn og familier på skolen.

Da vi både i år og næste skoleår har færre børn og en økonomi, der påvirkes af dette, betyder det også, at vi desværre bliver nødt til at kigge på antallet af timer, som vi bruger til støtte. Der vil blive sparet lidt på timerne næste år.

Økonomien gør også, at vi har valgt, at ældste kun skal til København hvert andet år. Dvs. de år, hvor der ikke er fælleslejr.

Pedelsituationen:

Desværre har Kjeld været ramt af sygdom siden maj 2018. Kjeld har derfor valgt at stoppe, så vi skal nu have kigget på, hvordan vi gør fremadrettet.

Lige nu betyder det, at Preben står selv med de daglige vedligeholdelsesopgaver, han skal sørge for at der er wc-papir, fjerne pap, skrald m.m. Han har heldigvis en god støtte i Claus, som vi indtil videre har frem til midten af juni.

Det betyder også, at Preben ikke som tidligere kan koordinere de større arbejdsopgaver for forældrearbejdsgrupperne og bestyrelsen. Vi har brug for ham til at løse hverdagens opgaver.

Kina:

Sidste år fortalte jeg, at en af eleverne havde spurgt, om jeg skulle med til Kina for at nedlægge turen. Det var under ingen omstændigheder intentionen. Og jeg kan kun sige, at det var en meget spændende og indholdsrig tur.

Det samme kan jeg sige om dette års tur. Ud over det sociale i turen får vores elever en kulturel oplevelse i et på mange måder helt anderledes land. Så turen er pengene værd.

Det er dog begyndt at kræve en del mere at tage til Kina. I år skulle vi ud over de mange siders visumsansøgning helt til København for at aflevere fingeraftryk. Det gør tingene mere tidskrævende end tidligere. Men det betyder også, at I forældre får en større byrde, da I selv skal være med til at sørge for, at de unge mennesker kommer til København og får styr på deres visum og fingeraftryk.

Om det fremadrettet er Kina vi skal til, eller om vi skal ud og se på andre fagligt spændende områder, er noget vi skal kigge nærmere på i fremtiden.

Den nye obligatoriske praksis-faglig-prøve:

En af de noget større forandringer, der er i vente er, at vi i november fik vi meddelelse om, at der nu kommer en ny praksis-faglig prøve for alle elever i 8. klasse. Når vi som her på stedet fører eleverne til prøver, og de skal have et helt prøvebevis, så skal de gennemføre prøven.

Vi skal udbyde et eller flere af følgende fag:

- Håndværk og design
- Musik
- Billedkunst
- Madkundskab

Fagene skal leve op til fælles mål – for to fag findes disse ikke endnu. Udfordringen her er, at udbyder vi mere end et fag, så koster det ekstra lærerressourcer og dermed en øget udgiftspost. Det lægger næste års budget ikke op til lige nu.

På den anden side må vi også kigge på vores forhold. Der kan umuligt være 15 elever i sløjde eller i køkkenet på samme tid. Så måske er vi nødt til at udbyde de fag, der er lokaleforhold til.

De elever, der går i 6. klasse nu, skal have tilbudt ét af fagene næste skoleår. De skal have det samme fag i 7. og 8. klasse, hvorefter det afsluttes med en prøve med censor sidst i 8. klasse. Prøveresultatet kommer med på det bevis, som de får, når de forlader skolen.

Faget kommer til at "erstatte" et værkstedsfag.

Idræt

Idræt er ét af de andre fag, som vi også fører til prøve i. Både 8. og 9. klasse har idræt, men heldigvis hver for sig, for de fylder godt op i gymnastiksalen. De bliver holdt godt i gang af nogle ihærdige lærere.

Det samme omkring 6. og 7. klasse, som har ½ års obligatorisk idræt i løbet af hver af de to skoleår.

Vi har altså fået mere fokus på idræt, og uden tvivl, forholdene kunne ønskes bedre – specielt i indendørssæsonen.

Læsning:

Sidste skoleår iværksatte vi i personalet en indsats omkring læseundervisningen med fokus på at læse og tale om tekster. Udfordringen er, at mange børn læser, men de forstår ikke det læste. Derfor er det vigtigt at arbejde med deres sprogforståelse. Alle læsehold har derfor haft til opgave at arbejde med lyde, stavelser, samtale om de læste tekster m.m. alt efter elevernes behov. Dvs. allerede i lillegruppen er det vigtigt, at man læser tekster og taler om dem – både i skolen og hjemme.

Vi er ikke i mål, men vi arbejder videre, da det er et vigtigt fokusområde.

Møde og pædagogisk lørdag med bestyrelsen

I september havde vi vores årlige møde med bestyrelsen. Her skulle vi på en lidt anden måde arbejde med Fremtidens børneunivers, og alle fik lov at komme med input.

Efter mødet var der mange gule post-it, med tusindvis af gode ideer, som skulle renskrives. Det hele er blevet organiseret – nogle af punkterne er allerede løst, andre arbejdes der stadig med.

Dagen var dog ikke slut med dette. En lørdag i januar blev der fulgt op på mødet, personalet fik set, hvordan der skulle arbejdes videre med tingene, ligesom vi alle kom på arbejde. Så havde jeres børn været der, havde de nok grinet lidt af os – vi var alle dybt koncentrerede i projektet med at bygge med Lego. Målet var, at bestyrelsen kunne få et indblik i, hvordan vi som personale ser en kreativ og motorisk spændende legeplads, som kan forbinde skole, sfo og børnehave.

En anden gruppe arbejdede med tanker og ideer til en ny sfo, som også kunne bruges i undervisningstiden og af børnehaven.

Det er nemlig vigtigt, at når vi tænker nye ting, renoveringer og lignende ind, at vi får tænkt hele universet ind i det.

Lærerdagene

Jeg er blevet kontaktet af flere af jer forældre, som har spurgt, om vi ikke kunne flytte lærerdagene, så de ikke lå sammen med påsken. Det valgte vi at gøre, så der måske også var flere til at give en hånd med. Det er ikke altid lige nemt for os at få det til at gå op med nok forældre disse dage – heller ikke selvom datoen bliver meldt ud i august måned. Desværre gjorde det ikke den store forskel, at vi havde flyttet dagene.

Der har også været nogle forældre og spørge, hvad vi laver på Lærerdagene. Hertil kan jeg svare, at vi fordyber os. Der er fuldt program fra tirsdag aften til fredag middag, hvor hele personalegruppen knokler derud af.

Nogle af de ting, som vi havde på programmet i år var:

- Fagfordeling og skemaønsker, løsning af udfordringer som fx nye fag
- Den røde tråd mellem årgangene i dansk og matematik.

Her arbejdede vi med forventninger til, hvad børnene har mødt af faglige- og it-mæssige områder i undervisningen, når de er færdige med 1. klasse osv. Jeg vil gøre det klart, det er ting de skal have mødt – ikke ting de skal kunne. For børn lærer forskelligt og i forskelligt tempo.

Vi nåede kun dansk og matematik i år, men det gav mange gode diskussioner undervejs, og også en forståelse for, hvad de enkelte årgange arbejder med, for at børnene kan blive klar til prøven i 9. klasse.

- Værkstedsfagene
- Planlægning af Fælleslejr
- Overlevering mellem grupperne
- Kalenderen – næste skoleår
- Indslag med bevægelsesaktiviteter til undervisningsbrug

Værkstederne:

Omkring værkstederne har vi fået en del tilbagemeldinger, derfor har vi arbejdet med at gøre dem mere spændende. Men hertil bliver jeg dog også nødt til at sige, at der er nogle praktisk-musiske fagområder, som de skal møde i løbet af værkstedstiden. Og det bliver endnu mere vigtig, når vi skal til at sende dem videre til en prøve i et praktisk fag.

Til lærerdagene har vi udarbejdet et idekatalog til værksteder, der er kommet fagmål på osv. Vi har desuden talt om en ny måde at koordinere værkstederne, så der kommer mere ligelige valgmuligheder for de forskellige årgange. Det kan nemlig være en udfordring.

Kompetencerne i lærergruppen har forandret sig gennem årene, og når der efterspørges mænd, så må jeg sige, at vi er dem, vi er.

Hvis I forældre sidder med nogle kompetencer, og kunne byde ind med noget – eller måske kender I nogen, som gerne vil byde ind en dag om ugen i et kvartal med værksteder. Hvis I gør, må I meget gerne kontakte mig.

Undervisningsmiljøvurderingen

I december 2018 fik vi lavet en trivsels- og undervisningsmiljøundersøgelse for 0-8. klasse.

Vi ligger rigtig godt i besvarelserne, vores elever føler, at de hører til på skolen, de er glade for deres klasse og synes deres kammerater er venlige og hjælpsomme. De føler, at de bliver accepteret, som de er. Og så kan de lide pauserne.

De store elever tør komme frem med deres mening, når de synes, noget er uretfærdigt. Og det er jo en vigtig del i den proces, som vi arbejder med.

De svarer også, at de selv synes, de gør faglige fremskridt, og at lærerne er gode til at støtte og hjælpe dem, når de har brug for det.

Så det er rigtig dejlig læsning.

Der er også nogle ting, som undersøgelsen viste, vi skulle arbejde videre med, blandt andet omkring medbestemmelse i undervisningen. Det er lærerne i fuld gang med.

I samme forbindelse har vi strammet op omkring sprogbruget. Både I forældre, bedsteforældre, os i personalegruppen og flere af børnene selv, har klaget over sproget.

Selvfølgelig ved vi godt, at børns sprog er under forandring, men hvert andet ord behøver ikke være "Fucking".

Vi skelner selvfølgelig mellem "Den fucking idiot" og "Det var fucking sjovt". Så alt efter situationen, henviser vi til vores samværsregler, som de jo selv har været med til at lave, men vi hjælper også med at finde alternative ord, som man kunne bruge i stedet for.

Toiletforholdene er en evig udfordring på skoler. De kan se noget så pæne ud, når rengøringen har været der, men en time efter skolestart, er det allerede galt. Nogen har ramt ved siden af, der er smidt papir på gulvet, eller der ligger mudder på gulvet/i håndvasken.

Her er vi ved at kigge på, hvordan vi kan gøre det anderledes. For der bliver ikke gjort rent mere end en gang om dagen.

Årets gang:

I løbet af året har vi afholdt vores traditionelle aktiviteter som lejr, triatlon, en ny motionsdag, Drama, Luciaoptog, Krybbespil, fastelavn og meget mere, som I jo både har kunnet følge med i ved at se Facebook og læse Eckeskallen.

Traditioner, som vi værner om, men også traditioner, som vi har talt om, ikke altid behøver at blive gjort som for 20 år siden.

Tidligere har der i lige år været afholdt 24 timers løb. Det var en af de traditioner, som jeg først fandt ud af for sent, men det gør vi så noget ved i år. Vi har i år bestemt, at pengene skal gå til nogle læringsaktiviteter, som alle børn kan få glæde af. Der er lidt bart på nogle områder ude som inde på skolens og SFOens område.

Når vi ved, hvor meget der er løbet hjem, kigger vi på det. Det er ikke ideerne, der mangler

Støtteforeningen bakker op om arrangementet, og de har lovet at sørge for, at der kan købes lidt at spise og drikke.

Vi håber selvfølgelig på stor opbakning til arrangementet.

Global Kids:

I efteråret blev vi kontaktet af Landsby-lauget, om vi ville være med i projektet Global Kids i samarbejde med dem.

Formålet med projektet er at:

- Etablere internationale kulturmøder i øjenhøjde mellem børn/unge med meget forskellige baggrunde
- Skabe gensidig forståelse for globale udfordringer (klimaet) gennem akrobatik, musik og dans
- Øge det lokale aktivitetsniveau med involvering af lokalbefolkningen på tværs af generationerne i kulturmødet og forestillinger på friskolerne
- Skabe nye relationer og kulturforståelse på tværs

De unge artister kommer fra Nairobis slumområder, og de vil undervise vores elever i akrobatik, musik og dans. De vil også vise en forestilling, der handler om klimaforandringer, som de oplever dem i Kenya.

I den forbindelse er der brug for værtsfamilier til børn og voksne. De skal have et sted at overnatte, hvor de kan få mad og vasket tøj, men også gerne et sted, hvor der er nogen, der har tid til at tale med dem, så der kan være gensidig kulturudveksling.

Desværre falder datoerne for deres ophold i Blans sammen med praktikugen for 6-9. årgang. Jeg er ved at undersøge, hvad arrangørerne siger til det – alternativt om vi kan flytte praktikugen.

Fælleslejr 2019

Fælleslejren i 2017 druknede i mudder – det gjorde lillegruppens telte også, ligesom de på mange måder havde det svært i regnen.

Selvom det betyder, at lillegruppen ikke ligger sammen med resten af børnene, har jeg valgt at bestille hytten på Troldhøj. Så kan lillegruppen sove der, ligesom vi også får bedre køkken- forhold og hygiejne.

Vi skal selvfølgelig nok sørge for, at alle er mest mulig sammen, ligesom vi plejer at være.

Om det hedder nye telte i 2021 eller – det må tiden vise.

Tilsynsførende

Trine blev valgt som ny tilsynsførende ved sidste års generalforsamling. Hun har været på besøg flere gange i løbet af skoleåret, hvor hun har været med i undervisningen i de forskellige grupper. Og hvem ved, måske får Trine endnu mere tid til at besøge os efter ferien.

Vi har i hver fald aftalt, at hun skal være med til vores Fællessamling, så hun kan opleve, hvad børnene præsenterer her.

De fysiske rammer i Børnehaven:

I børnehaven er der også sket meget med de fysiske rammer de sidste par måneder.

Nye lofter og lamper har spredt lys i lokalerne, og sammen med de nye gulve har vi fået en børnehave med mere indbydende rammer indenfor.

Det giver en helt ny oplevelse at træde ind ad døren.

Jubilæum:

Lige rundt om hjørnet venter noget helt specielt. Det er nemlig snart 25 år siden, Eckersberg Friskole opstod.

Der er nedsat en jubilæumsgruppe, som er i fuld gang med planlægningen af selve festen, men også med de forskellige tiltag, der skal ske i ugen op til sammen med børnene.

Så sæt allerede nu kryds i kalenderen **lørdag den 15. august 2020**, hvor det meste af dagen står i jubilæets navn.

Og jo, det bliver et fælles arrangement for hele Børneuniverset.

Tak:

Til slut vil jeg sige tak for et godt samarbejde til støtteforeningen, og tak for de fine gaver. Vi har både fået cykler til børnehaven, lys til drama og en transportabel højttaler. Alt sammen ting der er med til at gøre vores hverdag meget sjovere.

Tak til alle jer forældre – ikke kun for samarbejdet i året, der er gået, men også fordi I overlader jeres skønne børn til os – det tror jeg hele personalegruppen kan nikke ja til.

Tak til bestyrelsen for et berigende samarbejde.

Og sidst men ikke mindst skal der lyde en stort tak til hele personalegruppen for indsatsen i året der er gået. Uden jer lykkes tingene ikke.

Anja Clausen