

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Eckersberg Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 533005	Skolens navn: Eckersberg Friskole
----------------------	--------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-09-2018	8.-9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
13-09-2018	8.-9. klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
13-09-2018	9.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
13-09-2018	5.-9. klasse	Drama	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
06-12-2018	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
06-12-2018	4. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
07-02-2019	0.-1.-2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
07-02-2019	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
07-02-2019	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i dette skoleår, mit første som tilsynsførende på Eckersberg Friskole, aflagt tre uanmeldte besøg.

Jeg har valgt at prioritere danskfaget på alle trin i år.

Dog er det ofte således, at dansk og matematik ligger i en grundfagspulje, og eleverne har ofte frit valg mellem

disse to basisfag afhængigt af, hvad de arbejder med, og hvor langt de er nået i de enkelte fag.

Jeg er ved alle besøg blevet mødt af venlige og imødekommende børn og voksne, og jeg er med største selvfølgelighed "gledet" ind i klassernes undervisning.

Jeg har oplevet meget velforberedt og varieret undervisning, hvor hele skolens areal udnyttes og inddrages i samtlige fag.

Eleverne laver en konditest udenfor, som bagefter behandles i matematiktimen.

Der er lagt et "bevægelsesbånd" ind, hvor eleverne har kunnet vælge sig ind på forskellige hold på tværs af årgange ex dans, skolegårdslege, boldspil o.lign.

Godt med små pauser i en lang skoledag og stor betydning har disse for det sociale skoleliv.

Jeg har haft mulighed for at starte mit tredje besøg på Eckersberg Friskole til morgensamling sammen med hele skolen i gymnastiksalen.

Dejligt at opleve, at denne aktivitet er lagt i hænderne på "Ældstegruppen", som styrer morgensang og informationer med sikker "hånd"!

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

Undervisningen foregår på dansk i alle fag bortset fra sprogfagene.

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Det er min klare opfattelse, at den humanistiske undervisning på skolen varetages af endog meget dygtige og engagerede lærere.

Undervisningsmaterialerne er af stor variation og up to date.

Der er en god pædagogisk forankret brug af lærebogssystemer kombineret med inddragelse af relevante digitale hjælpemidler og materiale fremstillet af lærere og elever.

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

Også den naturfaglige undervisning er båret oppe af variation og differentierede materialet til passet de enkelte elever.

En del undervisning tager udgangspunkt i elevernes hverdag.

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 6.1 Uddybning

Der er mulighed for at vælge fire forskellige praktisk/ musiske fag i løbet af et skoleår. Dette sker i samarbejde med elevens forældre.

Desuden er der mange andre tiltag af praktisk/ musisk karakter, bla som tidligere nævnt "bevægelsesbåndet" og et andet eksempel kunne være "Ældstegruppens" frokostaktivitet med at spille "Whist" så eleverne har et "sprog" med sig som de kan bruge i mange sociale sammenhænge videre frem i livet.

#### 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i dansk ligger flot.

Alle discipliner i danskfaget er vægtet, dette være sig stavning, læsning, fri skriveprocesser og mere bundne skriveprocesser.

Der er på alle klassetrin lagt kreative produktioner ind bla fremstilling af en reklame.

### 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Også i matematik er elevernes resultater fuldt på højde med de resultater, elever i folkeskolen opnår.

Der er også her fuldt fokus på alle fagets discipliner fra skolestart til eleven går i afgangsklassen.

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Eleverne på Eckersberg Friskole er dygtige i faget engelsk, og den undervisning jeg har overværet foregår næsten udelukkende på engelsk.

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering mere end mål med, hvad det almindeligvis kræves i folkeskolen.

Her på Eckersberg Friskole undervises eleverne på små hold.

Den enkelte elev arbejder i en klasse på det niveau, som udfordrer ham.

Eleverne er delt i fire lag: 0.-1.-2. klasse, 3.-4.-5.- klasse, 6.-7. klasse og 8.-9. klasse.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Alle elever er inddraget i skolens "Ti gyldne regler" der rummer ret, pligt og muligheder for den enkelte elev på skolen.

EX "Jeg har ret til at være sammen med piger og drenge, mange og få, store og små, hvide- gule- sorte og blå.

"Jeg lærer at få og tage ansvar"

De ugentlige fortælle timer har ligeledes fokus på disse to vigtige værdier.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Den ugentlige snak i de enkelte klasser har som sit fornemme mål at betone værdien af demokrati og den enkeltes betydning for fællesskabet.

Desuden oplever jeg som tidligere nævnt, at eleverne ofte har medindflydelse på deres egen læring.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Elevernes opdrages på skolen i høj grad til at tage hensyn, vise respekt og drage omsorg

Der er en stor fælles lejrskole, hvor det handler om at "overleve" på en primitiv lejr og alle hjælper, hvor de bedst kan.

Der er som tidligere nævnt udfærdiget ti stærke gyldne regler om den enkeltes ret og pligt for at dette lille samfund ( Eckersberg Friskole ) kan være godt at leve i.

## 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### 15.1 Uddybning

Der er bestemt kønsligestilling på denne skole.

Dette fokuseres der på både i valg og muligheder for den enkelte elev.

Endvidere har man i flere gode aftaler og projekter blik for at "blande" kønnene.

## 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

### 16.1 Uddybning

Eleverne drages ind i alle beslutninger, der er væsentlige for deres skoleliv.

De står for morgensamlinger og tilrettelæggelse af fællesaktiviteter.

## 17. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

### 17.1 Uddybning

## 18. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

## 19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i dette mit første år som tilsynsførende på Eckersberg Friskole fået et yderst positivt indtryk af skolen.

Jeg modtages altid med smil og åbenhed af både elever og lærere og indgår helt naturligt i skolens dagligdag.

Jeg har ved alle mine besøg udover at følge undervisningen haft gode samtaler på lærerværelset med venlige, hyggelige og engagerede lærere.

Diskussionslysten har været stor om væsentlige emner som mængden af prøvefag, der nu udvides med endnu et fag- "Håndværk og design- værdien af gårdvagt kontra det åbne lærerværelse mm.

Jeg har selvfølgelig også talt med skolens leder, Anja Clausen, om hvad der rører sig på sådan en 24 årig skole bla Kinaturen i 9. klasse.

Jeg finder endvidere, at skolens hjemmesider er informativ i kombination med skolebladet "Eckeskallen"

Jeg har oplevet meget god, engageret og velforberedt undervisning her på Eckersberg Friskole.

Jeg oplever trivsel, motivation og omsorg for store som små.

Jeg mener bestemt, at I kan stå mål med, hvad der kræves i folkeskolen.