

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Eckersberg Børneunivers:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 533005	Skolens navn: Eckersberg Børneunivers
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-09-2022	8. klasse	Historie	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
21-09-2022	8.-9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
21-09-2022	9. klasse	Historie	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
21-11-2022	3.-5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
21-11-2022	3.-5. klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
21-11-2022	3. Klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
18-01-2023	1.-2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
18-01-2023	1.-2. klasse	Naturfag	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har også i det forløbne skoleår valgt at aflægge tre tilsynsbesøg på skolen.

Jeg prioriterer at starte dagen sammen med elever og personale ved skolens morgensamling.

Denne varetages af lærere og afgangselever i skøn forening, hvor en 8.-9.klasses elev "styrer" valg af sange og de meddelelser, der måtte være, og elever sammen med skolens musiklærer sørger for musikledsagelse til dagens to

sange.

Jeg har ved hvert besøg koncentreret mig om henholdsvis udskoling, mellemtrin og indskoling og vægtet alle fagområder!

Jeg har endvidere (naturligvis) drøftet undervisning, undervisningsplaner, materialer og metoder med lærerne og med ledelsen debatteret, hvad der " rører" sig på skolen og hvilke fokuspunkter, der er vigtige i dette skoleår!

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Al undervisning foregår udelukkende på dansk undtaget sprogfagene engelsk og tysk!

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen indenfor det humanistiske fagområde vil jeg bestemt vurdere til at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Der arbejdes hver formiddag i Indskoling og på mellemtrin med grundfag(dansk/ matematik) på mange forskellige niveauer, så alle elever udfordres og lærer tilpasset den enkelte elevs forudsætninger og potentiale.

Der arbejdes med temaer fra den klassiske litteratur i skøn forening med emner fra moderne tid!

Også i historieundervisningen er der fokus på kravene i undervisningsplanerne men sat ind i nye rammer eks. en quiz på Ipad, som er en god motivationsfaktor!

Der lægges på alle trin meget vægt på læsning, hvilket jo altid har været grundlæggende vigtigt, men måske endnu mere pt set i lyset af de seneste undersøgelser i folkeskolen på dette område!

Der arbejdes indenfor dette fagområde med meget forskelligartet og opdateret materiale.

Som i folkeskolen prøver eleverne også her i 9. klasse kræfter med den obligatoriske projektopgave og materialer fra 9. classes prøverne.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Også indenfor det naturvidenskabelige område oplever jeg, at undervisningen her på Eckersberg Friskole i høj grad lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen!

Der arbejdes med godt gennemprøvede læresystemer parallelt med nye materialer fra diverse platforme, spil, lege og quizzer.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Indenfor det praktisk/ musiske område råder skolen over rigtig gode faglokaler, som er indbydende for eleverne. I det forløbne skoleår har jeg bla haft mulighed for at overvære musikundervisning i en 3. klasse. Det var en lektion båret af stor faglighed, grundig forberedelse og variation!

Skolen er så heldig, eller har valgt at prioritere at kunne ansætte en 100% musiklærer!
Dette løfter både musiktimerne men giver også eleverne mulighed for individuel instrumentundervisning i løbet af skoledagen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Eleverne på Eckersberg Friskole opnår flotte resultater i dansk. Der er fokus på alle fagets discipliner på alle klassetrin fra 0.-9- klasse. Som tidligere nævnt har skolen hele tiden haft meget fokus på læsning!

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Også i dette fag opnår eleverne flotte resultater. Der undervises i matematik både teoretisk og praktisk ,og det giver en god forståelse for fagets discipliner. Også samarbejdet om at finde løsninger i par eller mindre grupper trænes effektivt!

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I engelsk som eleverne jo møder helt fra skolestart opnås også ganske fine resultater. I dette fag som de ovenfor omtalte er det klart en af friskolens forcer, at der undervises på relativt små hold ca 12-16 elever.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Min helhedsvurdering er, at Eckersberg Friskole klart står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der anvendes mange og varierede undervisningsmaterialer. Der anvendes mange forskellige metoder og samarbejdsmuligheder .

Der undervises i klasser og samlæste hold.

Holdene er aldrig større ,end alle elever kan "ses" og "høres"!

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Der lægges på skolen vægt på retten til forskellighed og friheden til at være "sig selv" . Samtidig undervises også i, hvad vi som folk kan i samarbejde med hinanden i respekt for demokratiet.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne lærer at give udtryk for deres egen mening og at kunne argumentere herfor!
Diskussioner, argumentationer og afstemninger om stort og småt er en del af skolelivet her.

Demokrati som styreform bliver ofte i undervisningen sat i relation til de livsvilkår, der opleves rundt omkring i verden!

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Friheds- og menneskerettigheder er meget vigtige aspekter af skolelivet på Eckersberg Friskole. Samværsformer blandt eleverne, legeaftaler, forskellige muligheder for forskellige elever, diverse hensyn alt dette løber som en rød tråd gennem skolens liv!

Også vores liv og muligheder i Danmark i forhold til den virkelighed, der er for mange mennesker rundt om i verden er en naturlig del af undervisningen.

Blandt andet overværede jeg undervisning i 8.-9-klasse i historie, hvor der blev arbejdet med "Folkemord" Her arbejdede eleverne med billedmateriale og kilder/ kildekritik og sammenlignede med den hverdag og det liv, de selv lever og kender her i Danmark 2022/ 2023!

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er til stadighed opmærksomhed på kønsligestilling!

Eleverne " skoles" til at være legekammerater og samarbejdspartnere ud fra interesser, udviklingsmuligheder etc og ikke efter, om de tilhører " pigegruppen" eller "drengegruppen"!

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Der er ikke et gængs elevråd, men jeg oplever at eleverne inddrages meget i beslutninger!
Der bliver foretaget meningsmålinger i grupperne og til morgensamling.
Eleverne inddrages og høres vedr aktiviteter, indkøb af nye legeredskaber, legeaftaler i frikvartererne, fælles aktiviteter og mål for lejrskole (de store elever)

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

18.1 Uddybning

Der har været forsøgt at danne elevråd for år tilbage, men både elever og lærere oplevede, at det blot var et ekstra led i forhold til at nå alle elever!

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er nedskrevet en praksis på dette vigtige område, som er gennemgået på et personalemøde!
Normalt bruges den praksis, at den pågældende lærere og en fra ledelsen laver underretningen i fællesskab og taler med forældrene forud for en underretning!
Forældrene har altid mulighed for at få deres kommentarer knyttet til underretningen!

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ja skolen har sikret, at de ansatte ved, at den skærpede underretning er personlig!

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen for Eckersberg Børneuniversnk	Eckersbergvej, Blans, 6400 Sønderborg	62736,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

62736,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Også i det forløbne skoleår har jeg oplevet ved alle mine tilsynsbesøg at møde en levende, rummelig, tryk og glad skole med højt vægtet faglighed!

Jeg har mødt velforberedte og engagerede lærere, der altid byder ind til, at jeg må deltage i deres undervisning og er yderst parate til at diskutere både undervisning, materialer og metoder.

Jeg oplever en undervisning, der er funderet på godt gennemprøvede undervisningssystemer ("Skriftligt for.....forlaget Fandango) i god kombination med diverse spil og "Kahootquizzzer"!

Jeg oplever stort fokus på læsedisciplinen og inddragelse af digitale undervisningsmidler, når de løfter undervisningen samtidig med at eleverne som en helt naturlig del af skolehverdagen afleverer deres mobil om morgenen!

Ligeledes oplever jeg åbne, spørgelystne elever, der er nysgerrige på undervisningen og tillidsfulde overfor både lærere og den undervisning, de tilbydes!

Jeg er også i det forløbne skoleår kørt hjem med en forvisning om, at på Eckersberg Friskole er det et fakta, at alt hvad der læres både fagligt og holdninger/ omgangsformer, og alt hvad der opleves til fulde kan stå mål med,

hvad der kræves i den danske folkeskole!