

## Ledelsesberetning 2022-2023

### Ledelsesteam

Der er nogle ændringer i ledelsesteamet. Bettina har selv valgt at fratræde som afdelingsleder i børnehaven d. 30.04.2022. Den fremtidige ledelseskonstruktion bliver at Silke og Marianne er ledelse af hele universet.

### Personale

Igen i år har lærerne deltaget i arbejdslørdagene sammen med forældrene.

Både i børnehaven, sfo og skole samt personalet har vi i kølvandet på corona haft en del almindelige virussygdomme, som heldigvis er aftagende.

I december blev Anne mor til en lille dreng, der kom til verden alt for tidligt. Vi fik heldigvis fat i Mikkel der sagde ja til opgaven som vikar for Anne. Mikkel er forhenværende elev på skolen og nyuddannet lærer.

Vi har ansat Tobias som lærer på skolen, sideløbende med at han tager læreruddannelsen.

Conni er i efteråret blevet fastansat som medhjælper i børnehaven.

I børnehaven har vi ansat Kia som pædagog. Kia er uddannet pædagog og har flere års erfaring fra vuggestue og børnehaven.

Vi har ligeledes ansat Louisa der er uddannet pædagog, og har flere års erfaring med børnehaven og skolebørn.

Vi er i gang med at ansætte en pædagog yderligere til børnehaven.

Til Sfo og børnehaven har vi ansat Daniel der er uddannet pædagog og kan bidrage med musik og udeliv, da han også har en uddannelse som dyrepasser.

I SFO har vi ligeledes ansat Tove der har en fast ugentlig dag. Tove er uddannet pædagog og samtidig farmor til flere børn i universet. Desuden bliver hun flittigt brugt som vikar.

Vi har tre kyndige vikarer tilknyttet vores univers: Margit der tidligere har været ansat i vores univers og som har børnebørn i universet, Asger som er forhenværende elev og en anden ung mand som hedder Jakob.

Julie er i øjeblikket sygemeldt, og vi forventer at få mere at vide om det i starten af maj måned.

### Ny børnehavestruktur

Vi er her efter påsken begyndt på at gennemføre en langsom glidende proces, hvor der foretages nogle strukturændringer i børnehaven. Denne proces forventer vi fortsætter frem til sommerferien:

Den overordnede ledelse ligger hos Silke og Marianne. De daglige opgaver og forældrekontakten fordeles mellem personalet i fællesskab. Der ansættes en pædagog mere.

Børnene får tildelt en kontaktpædagog og får en ny garderobeplads. Forældrene får de nye grupper at vide, så snart de er klar.

Der vil dagligt være aktiviteter og fordybelse i små børnegrupper af 5-8 børn. Aktiviteterne starter op, når vi er klar dertil.

Børnehaven nyindrettes med køkkenet som husets hjerte, et stort multirum, der giver mulighed for fællessamlinger og motorisk udfoldelse, og mindre rum der indrettes med forskellige funktioner.

Vi ønsker en rød tråd igennem hele Eckersberg Børneunivers, så der er genkendelighed imellem det børnehaven, står for og tilbyder, og det skolen står for og tilbyder.

Vi ønsker at skabe fællesskab, men med tryghed i små faste grupper, hvor man hører til og har sin egen nære voksen.

Strukturændringen er en proces som både personale og børn bliver en del af, og derfor vil hverdagen frem til sommerferien bære præg af ændringer, der sker roligt og løbende og som alle får ejerskab for.

Processen i sig selv er en aktivitet, og indtil alt er på plads hjælpes personalet ad, og børnene inddrages hvor det giver mening, og i det tempo de kan magte.

Kræver processen mere tid i hverdagen, skal der være plads til det, så børn såvel som voksne har en tryk, god og positiv hverdag.

## Aktiviteter

I maj måned afholdt vi for første gang Blans Børnefestival. Vi havde Sigurd Barrett til at optræde for børnefamilier. Dagens formål var at sætte Blans på børnefamiliernes netinde, så de ved, vi er her, og hvad vi kan tilbyde. Det var en økonomisk stor opgave, som støtteforeningen gavede et stort bidrag til, så det kunne gennemføres. Tanken er, at hvis vi for alvor skal få børnefamilier til at køre til Blans skal den børnekunstner vi køber være meget kendt og arrangementet skal være gratis. Vores egne elever fra 5. klasse og op havde opgaver på dagen de skulle hjælpe med, og bestyrelsen og nogle forældre hjalp med praktiske gøremål, så det kunne gennemføres. Vi havde nogle sponsorer til pølser og brød, hvilket gjorde det muligt at tjene lidt på arrangementet. Dagen var en kæmpe succes og vi vurderede at der kom mellem 500-800 besøgende. På selve dagen fik vi en indskrivning i børnehaven og havde en del rundvisninger. Efterfølgende har vi oplevet mange henvendelser og har fået en del flere indskrivninger en normalt. For at dagen økonomisk er en succes skal der kun 1-2 indskrivninger til.

Derudover holdt vi igen vores 24-timersløb, som blev en stor succes, og lillegrupperne opførte troldeater.

I juni havde vi dimission for afgangseleverne og deres forældre og søskende. Vi havde koncert med Hustrioen, der spillede noget jazzmusik. Vi afsluttede skoleåret med en dejlig sommerfest, og den sidste skoledag havde en dejlig dag ved stranden.

I august havde vi igen 1. skoledag med rundstykker for alle forældre i skolegården og vejret var næsten med os hele dagen.

I uge 35 tog hele skolen på fælleslejr fra mandag til torsdag. Vi har valgt at prøve noget nyt, og havde booket Stevninghus spejderlejr. Det er et super godt sted, og det blev en meget vellykket fælleslejr. Vi har allerede booket det igen til næste år, men her bliver det så i uge 36.

I september havde vi triatlon for 5. -9. Årgang og alle voksne der havde lyst til at deltage.

I oktober havde vi emneuge for lille- og mellemgruppen og praktik for de store. Vi afholdt Skolernes motionsdag sammen med forældrene til Åbent Hus. Vi har haft besøg af Badminton klubben Blans/Sundeved, som underviste lille- og mellemgruppen i nogle timer.

I november var der drama for eleverne fra 6.-9. klasse. Den her gang kunne vi heldigvis igen gennemføre det med to aftenforestillinger. Vi har været så heldige, at vi fik en stor sofa fra statsskolen, som eleverne er meget glade for. Ældstegruppen deltog i skole-skills.

I januar havde storgruppen emneuge og ældstegruppen projektuge. Derudover var der indskrivningsmøde for de kommende skolebørns forældre. Den 25. januar havde vi arrangeret en pædagogisk dag for alle pædagogiske ansatte fra universet. Vi havde booket en foredragsholder som holdt et oplæg om omsorgstræthed og low arousal.

I februar var der fastelavn med flotte udklædninger.

I marts har vi holdt et møde med alle børnehaveforældre. Den første del af mødet fortalte Glennie, skolens sundhedsplejerske, om sunde madpakker, og bagefter fortalte vi om de ændringer, der skal ske i børnehaven. Derudover har 9. klasse været på deres afslutningsrejse til Rom, og der var cirkusforestilling for lille- og mellemgruppeforældre og Åbent hus for 6.-8. klasse.

I april har vi haft det første indledende møde omkring strukturændringerne med børnehavepersonalet. I dette skoleår har vi afholdt 3 familiedage.

#### Interesse for universet

Vi får en del henvendelser ang. Nye elever. Vi har fra august haft 33 henvendelser på nye elever til skolen, heraf 23 rundvisninger af ca. 1 times varighed og 14 elever der efterfølgende er startet op. Ved hver henvendelse vurderer vi, om det er en elev, der vil have glæde af at gå her hos os, og om vi kan løfte den opgave at give dem et godt skoletilbud. Vi har altid de elever, vi forventer, vi kan give et godt skoletilbud på besøg i 14 dage inden den endelige beslutning tages. Når vi tager nye elever ind, vil vi gerne kunne lykkes med opgaven.

I børnehaven har der ligeledes været stor søgning det forgangne år.

#### Støtte og SPS

I år har vi haft flere forskellige muligheder for at give elever med behov den fornødne støtte-undervisning.

I år har vi 7 elever, der modtager Specialpædagogisk Støtte (SPS), hvor der er udarbejdet individuelle planer for målet for støtteundervisningen. Hver af disse elever modtager støtteundervisning i mindst 12 lektioner om ugen. Det kan være støtte i klassen eller på mindre hold i forskellige fag. Timerne er primært læst på mindre hold af Sus for de ældste elever og Tobias for de yngste elever. Derudover er få andre lærere ligeledes indover i enkelte af timerne. Disse timer er noget der søges om individuelt og i samarbejde med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) i kommunen.

Sanne har som tidligere, i kraft af sin uddannelse som psykoterapeut, mulighed for kvalificeret at hjælpe børn og forældre, der er i krise eller som har behov for supervision. Hun bliver flittigt brugt, og man indstilles til denne hjælp igennem ledelsen på skolen.

## Støtteforeningen

I året der er gået har vi fået bevilliget penge, så det var muligt for os at gennemføre Blans Børnefestival, arkitekttegninger til fremtidigt halprojekt samt skærm til lærerværelset.

Vi har i år deltaget i møde med støtteforeningen, og vi takker for et godt samarbejde.

Silke og Marianne.