

Årsplan Dansk 4 kl. Rikke

Eleverne i 4 kl. arbejder selvstændigt i *Skriftlig dansk for 4 klasse* i deres Grundfagstid. Den indeholder grammatiske- og andre skriftlige opgaver.

Derudover har eleverne Læsehold 4 lektioner om ugen, hvor der arbejdes med faget dansk. Det være sig læsetræning, læsehastighed, læsesikkerhed, genrekendskab, diktat (3 kvartal), skriftligfremstilling med mere.

Der opfordres til at alle elever læser 20 minutter hjemme, 5 dage om ugen. Nogle gange vil det være tekster fra Læsehold, andre gange i frilæsningsbøger.

Kompetancemål slut 4 kl.:

Læsning: Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.

Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.

Kommunikation: Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.

(Kilde Fælles Mål)

Periode	Emne/forløb	Beskrivelse/indhold	Mål
Uge 36-43	Læsetræning Fællebog : Skolen med de magiske dyr.	Der læses på klassen og individuelt. Der tales om teksten for, at eleverne opnår et større ordforråd. Der lægges op til at eleverne bruger tid på højtlesning for mor og far, som en del af det at læse 20 minutter 5 dage om ugen.	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan læse tekster med et velkendt fagligt indhold med ca. 120 ord/minuttet.• Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert• Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten.• Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.

Uge 44-45	Sagn/Myter	Med udgangspunkt i lokale og internationale sagn og myter, trænes den enkeltes læsefærdigheder.	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse tekster med et velkendt fagligt indhold med ca. 120 ord/minuttet. • Eleven kan læse ord i tekster til klasses trinnet hurtigt og sikkert • Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten. • Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.
Uge 46-47	Talemåder/Ordsprog	Gennemgang af de mest kendte ordsprog og talemåder fra Danmark.	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten. • Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons. •
Uge 48-2	Eventyr	<p>Folkeeventyr: Tornerose <i>(Brødrene Grimm)</i> Jeper Harehyrde <i>(Evald Tang Kristensen)</i> Møllen på havets bund <i>(Evald Tang Kristensen)</i></p> <p>Kunsteventyr: Lille Claus og store Claus <i>af H.C. Andersen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse tekster med et velkendt fagligt indhold med ca. 120 ord/minuttet. • Eleven kan læse ord i tekster til klasses trinnet hurtigt og sikkert • Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten. • Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.
Uge 3-6	Gys	<p>Fælles bøger: Spøgelset i tunnelen af <i>Sam Godwin</i> Oldhalls hemmeligheder af <i>Bjørn Rønningen</i></p> <p>Skrivning af egne gysere og højtlesning for klassen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan formulere en sammenhængende tekst med en tydelig tekststruktur, fx en beretning eller en beskrivelse af et velkendt fænomen • Eleven har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog. • Eleven har viden om enkle metoder til at afdække virkemidler i en tekst.

Uge 8-12	Komedie I uddrag	Jeppe på bjerget <i>af Ludvig Holberg</i> Uddraget læses igennem, der laves et fælles manuskript og komedien øves derefter og spilles for laget.	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden • Eleven har viden om metoder til omskabende arbejde. • Eleven kan dramatisere tekster og temaer sammen med andre. • Eleven har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog.
Uge 14-17	Roman I uddrag	Onkel Pedro <i>af Morten Ramsland</i> Fælles- og individuel læsning. Der tales om teksten for, at eleverne opnår et større ordforråd. Der lægges op til at eleverne bruger tid på højtlesning for mor og far, som en del af det at læse 20 minutter 5 dage om ugen.	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse tekster med et velkendt fagligt indhold med ca. 120 ord/minuttet. • Eleven kan læse ord i tekster til klasses trinnet hurtigt og sikkert • Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten. • Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons. • Eleven har viden om oplevelseslæsning og faglig læsning
Uge 18-22	Faglig læsning	Gennemgang af faglig læsning. Besøg på biblioteket i Sønderborg. Arbejde selvstændigt med et emne.	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan vurdere hjemmesiders relevans i forhold til søgespørgsmål. • Eleven har viden om oplevelseslæsning og faglig læsning • Eleven kan anvende over- og underbegreber til at skabe sammenhængende forståelse af teksten • Eleven kan anvende ordbøger og opslagsværker til afklaring af ords betydning
Uge 23-26	Buffertid		