

Årsplan Geografi 8 og 9 kl. Rikke

Der bliver som udgangspunkt arbejdet med portaler [Geografi 7-9 | Gyldendals fagportaler](#) og [Naturfagsprøven | Gyldendals fagportaler](#)

Eleverne skal i faget geografi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan geografi – og geografisk forskning – i samspil med de øvrige naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i geografi tilegne sig færdigheder og viden om grundlæggende naturgivne og kulturskabte forudsætninger for levevilkår i Danmark og den øvrige verden med vægt på forståelse af grundlæggende geografiske begreber, sammenhænge og samfundenes udnyttelse af naturgrundlag og ressourcer

Kompetenceområde Efter 9. klasses trin

Undersøgelse Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i geografi.

Modellering Eleven kan anvende og vurdere modeller i geografi.

Perspektivering Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.

Kommunikation Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med geografi

(Fælles mål)

I løbet af 8 og 9 kl. vil der blive arbejdet med følgende fokusområder:

Periode	Fokusområde	Beskrivelse/indhold	Mål
	Den enkelte og samfundets udledning af stoffer	Fødevarerproduktion og bæredygtighed Geografi 7-9 Gyldendals fagportaler <ul style="list-style-type: none"> • Landbrug og fiskeri • Bæredygtig udvikling • Mad i fremtiden 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om sammenhæng mellem naturgrundlag og produktion • Eleven har viden om begrebet bæredygtighed • Eleven kan med modeller vurdere betydningen for bæredygtig udvikling af ændringer i levevilkår og naturudnyttelse.

		Udledning af stoffer Naturfagsprøven Gyldendals fagportaler Fællesfaglig fokusområde	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan vurdere interesseudsætninger og løsningsmuligheder ved udnyttelse af natur grundlaget.
	Teknologiens betydning for menneskers sundhed og levevilkår	Befolkning Geografi 7-9 Gyldendals fagportaler <ul style="list-style-type: none"> • Befolkningsudvikling • Befolkningsproblemer Teknologiens betydning Naturfagsprøven Gyldendals fagportaler Fællesfaglig fokusområde	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund. • Eleven har viden om naturfaglige teksters formål og struktur og deres objektivitetskrav • Eleven har viden om ord og begreber i naturfag. • Eleven kan vurdere kvaliteten af egen og andres kommunikation om naturfaglige forhold • Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund.
	Strålings indvirkning på levende organismer	Strålings indvirkning <ul style="list-style-type: none"> • Fællesfaglig fokusområde 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om ord og begreber i naturfag. • Eleven har viden om Jordens opbygning og den geologiske udvikling • Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning • Eleven har viden om aktuelle klimaproblematikker, klimateorier og klimamodeller.
	Drikkevandsforsyning for fremtidige generationer	Den blå planet <ul style="list-style-type: none"> • Vand - Betingelsen for liv • Vand på Jorden • Vand som landskabsformer • Vand og levevilkår Drikkevandsforsyning Fællesfagligt fokusområde	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om ord og begreber i naturfag. • Eleven kan analysere naturlige globale kredsløbs betydning for erhvervs forhold og levevilkår • Eleven har viden om sammenhænge mellem vejrsystemer, havstrømme og klimainddelinger • Eleven kan analysere menneskets påvirkning af vands og kulstofs kredsløb. • Eleven har viden om problematikker knyttet til vands og kulstofs kredsløb

	Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget	<p><u>Fødevarerproduktion og bæredygtighed</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturgrundlaget • Landbrug og fiskeri • Bæredygtig udvikling • Mad i fremtiden <p><u>Bæredygtig produktion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fællesfaglig fokusområde 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan undersøge naturgrundlagets betydning for produktionsforhold. • Eleven har viden om sammenhæng mellem naturgrundlag og produktion. • Eleven har viden om begrebet bæredygtighed. • Eleven kan vurdere interessemønstre og løsningsmuligheder ved udnyttelse af natur grundlaget •
	Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan	<p><u>Energi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Energibehov • Energiforsyning • Energikilder • Energi og miljø <p><u>Industri, handel og transport</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kina - Industrilandet i øst • Arbejdspladser og lokalisering • Transport og globalisering • Danmarks største erhvervsgruppe 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om tektoniske plader og deres bevægelser. • Eleven har viden om Jordens opbygning og den geologiske udvikling. • Eleven kan ud fra lokale forhold forklare problematikker knyttet til det geologiske kredsløb og råstofudvinding. • Eleven har viden om problematikker knyttet til vands og kulstofs kredsløb. • Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning
	Prøvetræning Mundtligt og skriftligt		

