

Årsplan Tysk 8 klasse Rikke

Der vil som udgangspunkt blive arbejdet med Portalen Tysk 5-7 Gyldendal, dertil kommer supplerende materiale.

Kompetancemål

Mundtligt: Eleven kan kommunikere mundtligt på tysk om nære emner i et meget enkelt sprog.

Skriftligt: Eleven kan kommunikere på skriftlig tysk om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.

Kultur/Samfund: Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur

(Fællesmål Tysk)

Periode	Emne/forløb	Beskrivelse/indhold	Mål
Uge 33-34	Wie spräche ich über Ferien?	Samtale og præsentation af ferier af enhver art.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan besvare spørgsmål om nære emner. - Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. - Eleverne kan fremlægge om et nært emne i et enkelt sprog ud fra stikord. - Eleverne kan anvende underordnende konjunktioner med korrekt ordstilling i den underordnede sætning.
Uge 36-38	Freizeit Schöner Zeit	Forløbet har til formål at repeterer og udvide det ordforråd om fritidsinteresser, som eleverne har lært tidliger i deres tyskundervisning. Der vil hovedsageligt blive arbejdet med elevernes lytte- og talefærdigheder.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan stille spørgsmål til noget, en klassekammerat har sagt. - Eleverne kan bede om hjælp, hvis der er noget, de ikke forstår. - Eleverne kan besvare spørgsmål om deres fritid. - Eleverne kan forstå detaljer i samtaler om fritidsinteresser.
Uge 39-40	In der Familie	Familien og forskellige familiekonstellationer. Med udgangspunkt i egen familie, bredt ud til kultur og samfundsforhold i Schweiz	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan med udgangspunkt i et oplæg skrive sætninger om deres familie. - Eleverne kan beskrive forskellige former for illustrationer, fx fotos og statistikker.

			- Eleverne kan anvende digitale præsentationsværktøjer til formidling
Uge 43	Sprogligt fokus: <u>Ordbogsopslag og Google Translate</u>	Anvendelse og brug af oversættelsesprogrammer	- Eleverne kan anvende oversættelsesprogrammer på en meningsfuld måde. - Eleverne kan slå ord op i deres grundform. - Eleverne kan aflæse ordklasse og vælge det korrekte opslagsord.
Uge 44-45	Landeskunde Deutsche Städte	Der arbejdes med byerne Berlin, Leipzig og Flensborg	- Eleverne kan nævne vigtige byer i de tysktalende lande. - Eleverne kan med hjælp fra stikord præsentere en by i et tysktalende land.
Uge 48-49	Landeskunde Feiertage Weinachten	Der arbejdes med tyske juletraditioner.	-Eleverne kan give eksempler på tyske juletraditioner. - Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem danske og tyske juletraditioner.
Uge 1-4	Landeskunde Trinken und Essen	Der arbejdes med madkultur i de tre tysktalende lande.	- Eleverne kan give eksempler på madkultur i de tre tysktalende lande.
Uge 5-6	Goodbye Lenin	Film om perioden omkring genforeningen af Tyskland, med tilhørende skriftlige og mundtlige arbejdsopgaver.	-Eleverne kan
Uge 8-9	Sproglig fokus på Ordstilling i bisætninger.	Grammatik	- Eleverne kan anvende de underordnende konjunktioner <i>dass</i> og <i>weil</i> til at indlede bisætninger. - Eleverne kan placere det personbøjede verbum korrekt i bisætningen.
Uge 10-12	Auf der Stasse in Berlin	Eleverne lærer her forskellige områder af Berlin at kende og får et indtryk af byens udvikling efter 1945. Forløbet kredser også omkring det mere generelle emne ”storby”, og eleverne skal gøre sig tanker om fordele og ulemper ved livet i en storby.	- Eleverne kan finde specifikke informationer i en læst tekst. - Eleverne kan notere vigtige stikord til en læst tekst. - Eleverne kan gengive det vigtigste indhold af en læst tekst. - Eleverne kan fortælle om vigtige begivenheder i Berlins historie. - Eleverne kan give eksempler på, hvordan det er at leve i Berlin for forskellige personer.
Uge 14-17	Fussball und Gefühle	Eleverne kommer her til at arbejde med følelserne på og udenfor fodboldbanen, idet de arbejder med tekster om forskellige fodboldfans og fairplay.	- Eleverne kan give udtryk for deres holdninger. - Eleverne kan præsentere et forberedt emne.

Uge 18-22	Landeskunde Das Schulsystem in Deutschland. Zeugniszeit	Der arbejdes med det tyske skolesystem og karaktergivning.	- Eleverne kan finde detaljer i en læst tekst. - Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem det danske og det tyske skolesystem
Uge 23-25	In meiner Gegend	I <i>mit område</i> sætter fokus på det lokalområde man bor i, og det giver mulighed for at arbejde med Tysklands geografi og samfundsforhold.	Eleverne kan give eksempler på unges levevilkår i byer og på landet. - Eleverne kan beskrive deres lokalområde. - Eleverne kan skrive tekster under hensyntagen til genre og afsender- og modtagerforhold.