

## Årsplan 8. klasse engelsk

Eleverne arbejder primært med portalen [Log ind | Engelsk 7-10 | Gyldendals fagportaler](#)

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen.

### Kompetencemål:

Mundtlig kommunikation: Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk.

Skriftlig kommunikation: Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk.

Kultur og samfund: Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold.

Periode	Emne/forløb	Beskrivelse/indhold	Mål
	Escapism	Eleverne arbejder med både tekster, interwiev, skriftlige opgaver, og film der omhandler sociale medier. Eleverne skal forholde sig til brugen af disse, samt den eventuelle påvirkning de kan have. De fremlægger om emnet og laver en kreativ opgave. Der arbejdes med oplæsning, samtale og skriftlighed.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner</li> <li>• Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster.</li> <li>• Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen.</li> <li>• Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer.</li> </ul>
	Inventions	Eleverne arbejder med opfindelser, der har haft/har betydning for deres hverdag. Ex. Telefon og sodavand. I forløbet laver de egne undersøgelser af mobilbrug. Eleverne designer en ny sodavand. Der arbejdes med tekster, lyd, oplæsning, samtale og skriftlighed.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen.</li> <li>• Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål.</li> <li>• Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision.</li> </ul>
	Adventures	Eleverne arbejder med historien om hvem der nåede Sydpolen først.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen.</li> <li>• Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål.</li> </ul>

		Der arbejdes med tekster, små filmklip, samtale og skriftlighed.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision.</li> </ul>
	Country facts	<p>Eleverne arbejder i grupper og vælger et engelsktalende land de vil fordybe sig i. Hertil ser de korte dokumentarer om landet.</p> <p>Gruppen laver mundtlig præsentation om landet.</p> <p>Gruppen producerer egen dokumentar om Sønderborg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder.</li> <li>• Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen.</li> <li>• Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation.</li> <li>• Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer.</li> </ul>