

Årsplan 0.- 2. klasse dansk grundfag

Emne/forløb	Beskrivelse/indhold	Mål efter 2. klasse
Fremstilling	<p>0. klasse: Der øves skriveretning, både af store og små bogstaver. Der skrives også små enkle ord. Der arbejdes ud fra det fonologiske princip i bøgerne. Ud over enkeltlyde arbejder eleverne med rim, stavelser og sammensatte ord, og der er klippe-klistre-opgaver med fonologiske spil. Eleverne styrkes i at læse små ord ved at sætte lyd på de enkelte bogstaver. Derudover styrkes elevernes evne til at skrive lydrette ord ved at høre hvilke bogstaver, der indgår i de enkelte ord.</p> <p>1. klasse: Der øves skriveretning, både af store og små bogstaver samt deres placering i bogstavhuset. Der skrives små enkle ord op til 4 bogstaver. Bogstaverne gennemgås og eleverne møder aldersrelevante opgaver. Eleverne stiler alle mod de arbejdsvaner, der gør det muligt at begynde den egentlige læseindlæring.</p> <p>2. klasse: Øvelser i alfabetisering, grammatik - bøjning af navneord i form af køn dvs. En/et, ental/flertal samt ubestemt/bestemt. Læseøvelser lavet over småord og stavelser som børnene kender. Vokaler og konsonanter anvendes i flere opgaver. Endvidere arbejdes der med stavelsesdeling, sammensatte ord og historier, man selv kan digte og bygge videre på. Der arbejdes med endelser og krydsord.</p>	<p>-Eleven kan skrive små og store bogstaver.</p> <p>-Eleven kan stave lette/almindelige ord.</p> <p>-Eleven har kendskab til enkel grammatik og bøjninger.</p>

Læsning og fortolkning	0. klasse: Se årsplan for 0. classes læsehold. 1. klasse: Se årsplan for 1. classes læsehold. 2. klasse: Se årsplan for 2. classes læsehold.	
Kommunikation	For at styrke børnenes kommunikation og talesprog, har vi weekendsnak i grupperne, fredagssnak med hele Lillegruppen samt vores postkasse med gode breve, som vi tømmer sammen. Vores konfliktkultur på skolen bliver øvet samlet med hele Lillegruppen i starten af skoleåret og taget op med enkeltelever eller hele gruppen ved behov.	-Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde -Eleven kan sætte sig ind i afsenderens og modtagerens oplevelse af kommunikationen. -Eleven kan sætte ord på følelser. -Træning af turtagning.
Differentieret undervisning	I grundfag arbejdes der differentieret. Hver elev fastsætter sammen med læreren ugemål. Vi har flere forskellige danskmaterialer, der kan arbejdes ud fra.	Hver elev motiveres af at arbejde i egen nærmeste udviklingszone. Vi har mulighed for at tilbyde forskelligartet undervisningsmaterialer, som rammer elevens læringsmuligheder bedst muligt.