

Årsplan grundfag matematik 0.-2. klasse

Emne/forløb	Beskrivelse/indhold	Mål efter 2. klasse
<p>Matematiske kompetencer</p>	<p>0. klasse: Arbejder med begreber som størst, mindst, lige mange, flere og færre. Begyndende forståelse for klokken.</p> <p>1. Klasse: Arbejder med klokken, både digitalt og analogt.</p> <p>2. klasse: Eleven arbejder med klokken og bestemmer klokkeslæt i hele, halve og kvarte timer både analogt og digitalt. Derudover anvender eleven anvender tabeller og diagrammer til at beskrive undersøgelser fra hverdagen</p>	<p>-Eleven får kendskab til klokken, både digitalt og analogt.</p> <p>- Eleven får kendskab til matematiske begreber</p>
<p>Tal og algebra</p>	<p>0. klasse: Skrive tal og øve genkendelsen af tal 0-20. Arbejde med rækkefølgen af tallene fra 0-9.</p> <p>Arbejder med addition og indledende subtraktion.</p> <p>1. klasse: Arbejder i talområdet 0-50 og med rækkefølgen af tal. Laver enkle beregninger med plus og minus. Arbejder med positionssystemet og øver at bestemme antal.</p> <p>2. klasse: Eleven arbejder med positionssystemet og opnår yderligere fortrolighed med at bestemme antal samt med rækkefølgen af tal.</p> <p>Eleven foretager beregninger med plus og minus med overgange samt arbejder med gentagen addition som introduktion til gange og arbejder videre med gange op til 6-tabellen. Desuden afrunder eleven tal til nærmeste 10'er. Eleven afrunder tal til nærmeste hundreder samt arbejder med begyndende division ved at opdele i bunker og dele ligeligt. Eleverne arbejder -videre med plus og minus med</p>	<p>-Kunne sige og skrive tallene fra 0-100.</p> <p>-Eleven kan lægge trecifrede tal sammen ved at sætte tallene ovenover hinanden og starter bagfra med udregningen.</p> <p>-Elevens skal ved subtraktion kunne sætte i mente.</p> <p>-Eleven skal kunne nævne tabellerne fra 2-6.</p>

	<p>overgange og bliver mere fortrolig med gange og arbejder med tabellerne op til 6.</p>	
<p>Geometri og måling</p>	<p>0. klasse: Arbejder med geometriske figurer, mønstre, målinger og spejling.</p> <p>1.klasse: Arbejder med forskellige geometriske figurer og mønstre. Børnene laver små målinger og lærer at anvende linealen. Eleverne arbejder med spejling. Arbejder med vægt, herunder kg og gram.</p> <p>2. klasse: Eleven fortsætter og spejler mønstre samt farvelægger mønstre og arbejder desuden med talmønstre og undersøger, hvilke forandringer, der sker i talmønstre. Eleven spejler figurer i en eller flere spejlingsakser vandret og lodret samt bliver mere fortrolig med linealen og måler forskellige objekters længde i centimeter og millimeter samt omregner fra millimeter til centimeter og omvendt. Eleven arbejder endvidere med måling i centimeter, meter og kilometer samt omregner måleenhederne. Eleven tegner enkle figurer, der gengiver træk fra dagligdagen, samt bygger og tegner rumlige figurer. Herudover arbejder eleven mere med måling og omregning af enheder.</p>	<p>-Eleven har kendskab til geometriske figurer og kan lave enkle målinger.</p>
<p>Statistik og sandsynlighed</p>	<p>0. klasse: Arbejder med enkle diagrammer til at sortere antal. Tælle opgaver og statistik.</p>	<p>-Eleven har kendskab til at bruge enkle diagrammer til at sortere samt arbejde med statistik.</p>

	<p>1.klasse: Bruger enkle tabeller og diagrammer til sortering af ting fra hverdagen. Eleven arbejder med sandsynlighed ved udtryk som stor, lille, lige stor, eller umulig chance</p> <p>2.klasse: -Eleven kan lave enkle diagrammer til at sortere, tælle og lave statistik.</p>	
Differentieret undervisning	<p>I grundfag arbejdes der differentieret. Hver elev fastsætter sammen med læreren ugemål. Vi har flere forskellige danskmaterialer, der kan arbejdes ud fra.</p>	<p>Hver elev motiveres af at arbejde i egen nærmeste udviklingszone.</p> <p>Vi har mulighed for at tilbyde forskelligartet undervisningsmaterialer, som rammer elevens læringsmuligheder bedst muligt.</p>