

## Årsplan Lauras læsehold 2. klasse - Skoleåret 23/24

Undervisningen på læseholdet vil primært bestå af en masse læsetræning, der også skal trænes hjemme.

En gang i ugen vil undervisningen blive brugt til andre ting. Fx fokus på de skriftlige aspekter mm.

**Fagets formål:** Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsesevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

### Kompetencemål:

**Læsning:** Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagsammenhænge.

**Fremstilling:** Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.

**Fortolkning:** Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.

**Kommunikation:** Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagsituationer.

Periode	Emne/forløb	Beskrivelse/indhold	Mål
	Læsning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daglig individuel læsning i bøger svarende til elevens niveau.</li> <li>- Lære og træne tappemetoden som en hjælpende læsestrategi.</li> <li>- Træning af læsehastighed.</li> <li>- Vi træner de 120 ord, så de bliver lettere at genkende.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan anvende enkle læsestrategier</li> <li>- Eleven har viden om stavemåde og betydning af ord i tekster til elevens niveau.</li> <li>- Eleven kan også begynde at læse/identificere ukendte ord.</li> <li>- Elevernes læsehastighed trænes, så denne forbedres.</li> </ul>

	Fremstilling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi skriver skriftlige tekster, hvor eleverne træner både, hvornår man bruger små og store bogstaver samt bogstavets placering i bogstavhuset.</li> <li>- Vi arbejder også med vokaltrappen som en hjælpende strategi til at skrive ordene rigtigt.</li> <li>- Vi arbejder med de forskellige ordklasser og bøjningen af dem (Navneord, udsagnsord og til-lægsord)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan skrive små og store bogstaver i håndskrift og ved, hvornår de skal anvendes.</li> <li>- Eleven kan udarbejde enkle tekster med billeder og skrift.</li> <li>- Eleven har viden om sprogets opbygning i ord og sætninger.</li> <li>- Eleven kan stave lette ord</li> <li>- Eleven opnår viden om bogstavlydforbindelser.</li> </ul>
	Fortolkning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der skrives egne tekster med krav til tekster-nes indhold. Fx titel, start, midte og slutning.</li> <li>- Vi arbejder med teksters opbygning og indhold.</li> <li>- Vi arbejder med kontraktmodellen (Hjem-ude-hjem)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven opnår viden om teksters disposition.</li> <li>- Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning.</li> </ul>
	Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassegennemgang med forskellige emner laves hver uge. Her øves at lytte, deltage og turtagning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan veksle mellem at lytte og ytre sig.</li> <li>- Eleven har viden om turtagning.</li> <li>- Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde.</li> </ul>