

Årsplan – Matematik

Målsætning

Eleverne skal blive i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold. De skal opnå matematisk viden og kunnen, der gør dem i stand til at erfare, at matematik både er et redskab til problemløsning samt et kreativt fag. Endeligt skal de forstå at matematik er en del af vor kultur og forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse, og udvikle en kritisk og analyserende sans. Undervisningen skal give eleverne mulighed for indlevelse og fremme deres fantasi og nysgerrighed.

Matematikundervisningen til foregå i lige uger, hvor vi har udvalgt en række emner, som vi som "klasse", går i dybden med. Vi har ligeledes lavet en "målseddel" kun til mateamtik, så man som elev og forældre kan følge med, hvor langt man er kommet og hvor man burde være ift. den afsatte tid.

Fagligt indhold

For at kunne opfylde målsætningen vil vi arbejde med:

- De fire regnearter (Addition, subtraktion, division og multiplikation)
- Store tal og negative tal
- Decimaltal og brøktal
- Procent
- Vinkler
- Beregning af areal, omkreds og rumfang
- Geometriske figurer og mønstre
- Grafer og diagrammer
- Ligninger og talfølger

Fokusområder

Ud over det faglige indhold vil vi fortsat i stigende grad lægge vægt på, hvordan vi kommunikerer matematik. Der i stigende grad komme fokus på orden og god kladde. I takt med at sværhedsgraden at matematikken i 5. klasse sættes i vejret, bliver kravet om at kunne skrive sine opgaver ordentligt op også øget. Vi lægger derfor vægt på, at alle mellemregninger opskrives pænt, så vi kan følge med i elevens tankegang.

Således kunne vi tilføje følgende til målsætningen:

- a) Eleverne skal lære at forklare, hvordan de er nået til et givent resultat.
- b) Eleverne skal oparbejde en forståelse for det matematiske symbolsprog, der sætter dem i stand til at anvende, argumentere og redegøre for matematik på faglig vis.

c) Eleverne skal kunne opskrive opgaver med god og ordentlig kladde.

Der vil blive arbejdet med henblik på fælles mål, og de mål undervisningsministeriet har lavet:

Matematiske kompetencer Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan opstille og løse matematiske problemer.• Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog.• Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision.• Eleven kan anvende enkle matematiske modeller.• Eleven har viden om formål og struktur i tekster med og om matematik.
Tal og algebra Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan anvende decimaltal og brøker i hverdagsituationer.• Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi• Eleven kan finde løsninger til enkle ligninger med uformelle metoder.• Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark.
Geometri og måling Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan kategorisere polygoner efter sidelængder og vinkler• Eleven kan beskrive placeringer i koordinatsystemets første kvadrant.• Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal.• Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer.
Statistik og sandsynlighed Eleven kan udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan anvende og tolke grafiske fremstillinger af data.• Eleven kan undersøge tilfældighed og chancetørrelser gennem eksperimenter.• Eleven har viden om metoder til at undersøge tilfældighed og chance gennem eksperimenter.• Eleven kan sammenligne datasæt ud fra hyppigheder, frekvenser og enkle statistiske deskriptorer.

