

Årsplan – 3 årgang naturfag.

I natur og teknologi skal eleverne udvikle naturfaglige kompetencer, som skal være med til at øge deres forståelse for den verden, de lever i.

De skal tilegne sig færdigheder og viden omkring den sammenhæng, de indgår i og herunder udvikle tanker og sprog ud fra relevante begreber og erfaringer, som giver værdi i hverdagen.

Vi arbejder indenfor nedenstående kompetenceområder:

-Undersøgelse (Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål)

-Perspektivering (Eleven kan anvende natur og teknologi i sin hverdag)

-Kommunikation (Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller)

Elevernes læring skal så vidt muligt bygges op omkring egne oplevelser, erfaringer, observationer, undersøgelser og konklusioner / deling af (ny) viden. I arbejdet med at skabe denne læring, så skal eleverne også udvikle praktiske færdigheder, udvise kreativitet og evnen til at samarbejde. Eleverne vil altså i undervisningen stille spørgsmål, forudsige, undersøge og konkludere for at finde løsninger på egne og andres spørgsmål. Derudover skal eleverne lære at være ansvarlige og udvise respekt overfor udstyr, hinanden samt naturen/miljøet.

Uger	Emne	Mål	Metode
33-37	Introduktion	Give eleverne en oplevelse af faget, og hvordan vi kommer til at blive undervist.	<ul style="list-style-type: none">• Klassesamtale• Opgaver i klassen
38-41	De fire årstider	-Eleven kan fortælle om sammenhænge mellem sol, døgn og årstider. -Eleven har viden om karakteristika ved årstiderne i Danmark. -Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstiderne	Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både teoretisk og også praktisk, hvor vi Bl.a. skal lave forskellige forsøg og undersøgelser.
43-47	Sanser	-Eleven kan fortælle om kropsdelene på en model af menneskekroppen.	Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både

		<p>-Eleven har viden om kroppens ydre opbygning.</p> <p>-Eleven kan undersøge sanser.</p> <p>-Eleven har viden om menneskets sanser</p>	<p>teoretisk og også praktisk, hvor vi bl.a. skal lave forskellige forsøg og undersøgelser</p>
48-2	Jorden og solsystemet	<p>Eleven kender til solsystemet og planeterne.</p> <p>Eleven lærer omkring rummet, afstande og forskelle på planeter.</p>	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både teoretisk og praktisk, hvor vi Bl.a. skal lave forskellige forsøg og undersøgelser.</p>
3-6	Grønland	<p>Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstiderne</p> <p>Eleven kender til forskelle mellem Grønland og Danmark.</p> <p>Eleven kender til Grønlands historie og betydning for Danmark.</p> <p>Eleven kender til Grønlands dyreliv</p>	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både teoretisk og praktisk, hvor vi Bl.a. skal lave forskellige forsøg og undersøgelser.</p>
8-13	Krop og sundhed	<p>- Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område. Eleven har viden om natur og teknologi i det nære. -Eleven kan fortælle om enkle råd om sundhed i forhold til egen</p>	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både teoretisk og praktisk, hvor vi Bl.a. skal lave forskellige forsøg og undersøgelser.</p>

		hverdag. -Eleven har vid	
14-20	Insekter	<p>-Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur. –</p> <p>Eleven har viden om dyr, planter og svampe. -Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning.</p> <p>'Eleven har viden om organismers opbygning.</p> <p>Eleven kan fortælle om egne Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde.</p>	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både teoretisk og praktisk, hvor vi Bl.a. skal lave forskellige forsøg og undersøgelser.</p>
21-24	Skoven	<p>Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur. –</p> <p>Eleven har viden om dyr, planter og svampe. -Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstiderne.</p> <p>Eleven har viden om organismers årscyklus</p>	<p>Vi veksler mellem oplæg, gruppearbejde og individuelt arbejde. Vi arbejder både teoretisk og praktisk, hvor vi Bl.a. skal lave forskellige forsøg og undersøgelser.</p>