

## Årsplan natur/teknologi 0. – 1. og 2. klasse

Eleverne skal i faget natur/teknologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i natur/teknologi tilegne sig færdigheder og viden om vigtige fænomener og sammenhænge samt udvikle tanker, sprog og begreber om natur og teknologi, som har værdi i det daglige liv

Kompetencemål efter 2. klasse:

Undersøgelse: Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål

Modellering: Eleven kan anvende naturtro modeller

Perspektivering: Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag

Kommunikation: Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller

Periode	Emne/forløb	Beskrivelse/indhold	Mål
1. kvartal	Natur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om planter – foldebog</li> <li>• Viden om insekter – indsamle – studere- bestemmelsesduk</li> <li>• Byg dit insekt</li> <li>• Insektsuger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr</li> <li>• Eleven har viden om naturtro modeltyper</li> <li>• Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer.</li> </ul>
2. kvartal	Bakterier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er bakterier?</li> <li>• Hvordan ser de ud? Tegn en bakterie</li> <li>• Er bakterier både gode og dårlige?</li> <li>• Vaske hænder</li> <li>• Toastforsøg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer.</li> <li>• Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning. Eleven har viden om organismers opbygning.</li> </ul>
3. kvartal	Sanser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De 5 sanser – hvad er det?</li> <li>• Syn: Synstabel – bind for øjne</li> <li>• Lugte: forskellige dufte bestemmes</li> <li>• Smage: Forskellige smage bestemmes</li> <li>• Høre: Lytteøvelser – rundkreds – gå efter lyd</li> <li>• Føle: Følekasse</li> <li>• Sandpapirbogstaver</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har viden om menneskets sanser og kan undersøge disse</li> <li>• Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer.</li> </ul>

4. kvartal	Danmark	<ul style="list-style-type: none"><li>• Byer</li><li>• Land og by</li><li>• Hvor bor jeg? Hvor har jeg været på ferie</li><li>• Flag</li><li>• Puslespil - stjerne løb</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område og fortælle om land og by</li><li>• Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer.</li></ul>
------------	---------	--	---