

Årsplan Tysk 7 kl. Rikke

Der vil hovedsageligt blive arbejdet med Portalen Tysk 5-7 Gyldendal.

Ved siden af vil der blive arbejdet i arbejdsbogen "Gut Gemacht"

Kompetancemål

Mundtligt: Eleven kan kommunikere mundtligt på tysk om nære emner i et meget enkelt sprog.

Skriftligt: Eleven kan kommunikere på skriftlig tysk om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.

Kultur/Samfund: Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur

(Fællesmål Tysk)

Periode	Emne/forløb	Beskrivelse/indhold	Mål
Uge 33-34	Mein bester Urlaub	I dette forløb skal eleven fortælle om en god ferie og interviewe andre om deres. De skal hører om hvad andre unge laver i deres ferie, og beskrive hvad de vil pakke i en kuffert til forskellige typer af ferier.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan notere stikord til udsagn, som de lytter til flere gange. - Eleverne kan samtale om ferier.
Uge 36-39	Verker	I dette forløb skal der arbejdes med forskellige transportmidler. Hvordan spørger man om vej, og hjælper andre på rette vej. Hvordan gør man, når der skal købes billetter til tog eller bus?	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan nævne de mest almindelige transportmidler. - Eleverne kan anvende forskellige retningsudtryk og forklare og spørge om vej. - Eleverne kan købe billet til og aflæse informationer om offentlige transportmidler i Tyskland. - Eleverne kan udtrykke deres mening om forskellige transportmidler.

Uge 41	Fokus på udsagnsords endelser	Grammatik	- Eleverne kan vælge den korrekte endelse på regelmæssige udsagnsord i 1., 2. og 3. person, ental og flertal.
Uge 43-45	Schule	I dette forløb skal der bl.a. arbejdes med det tyske skolesystem. Der skal arbejdes med skoleskemaer og fag.	- Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder mellem det danske og tyske skolesystem. - Eleverne kan fortælle om et dagsforløb både hjemme og i skolen. - Eleverne kan sige, hvad de synes om deres fag.
Uge 48-49	Meine virtuelle Welt	Her kommer eleverne til at bruge deres viden og deres erfaringer til at lære om, hvad unge på deres egen alder i Tyskland og Østrig bruger deres mobiltelefon, computer og tablet til.	- Eleverne kan fortælle om deres hverdag med mobil og internet. - Eleverne kan beskrive forskelle og ligheder i brugen af mobil, sociale medier og internet hos danske unge og unge fra tysktalende lande. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål.
Uge 50-51	Landeskunde: Weinachten	Kendskab til tyske juletraditioner.	Eleverne kan lave en "billedopskrift" ved at tage billeder og notere de korrekte sætninger fra en opskrift. - Eleverne kan forstå en opskrift ved at gætte kvalificeret på ordenes betydning.

Periode	Emne/ forløb	Beskrivelse/indhold	Mål
Uge 1-4	Berufe	I dette forløb skal eleverne arbejde med forskellige jobs. Hvad de hedder og hvilke typer arbejde der egner sig til fritidsarbejde. Der skal skrives ansøgninger og responderes.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan besvare spørgsmål til hovedindholdet i en hørt tekst. - Eleverne kan stille og besvare spørgsmål mundtligt. - Eleverne kan forberede en simpel præsentation. - Eleverne kan placere udsagnsleddet korrekt i en bisætning.
Uge 5-6	Kommt mit nach Deutschland	I dette forløb skal eleverne lære Tyskland at kende. De skal lære navnene på de 16 forbundslande og deres hovedstæder, og blive klogere på landets geografi.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan fortælle om Tysklands forbundslande, forbundslandenes hovedstæder og andre kendetegn. - Eleverne kan ved hjælp af enkle tekster og informationer forberede og præsentere et forbundsland i et enkelt sprog. - Eleverne kan spørge og svare vha. enkle sprogstrategier.
Uge 8-11	Du und ich!	I dette forløb skal eleverne lære at tale om menneskerne omkring dem. De skal lære hvordan de hilser på hinanden og hvordan samtaleemner og aktiviteter afhænger af, hvem de er sammen med.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan samtale om venskaber. - Eleverne kan fortælle om vigtige relationer. - Eleverne kan fortælle, hvad de laver med deres venner. - Eleverne kan fortælle om brugen af tiltaleformerne <i>du</i> og <i>Sie</i>.
Uge 12	Landeskunde: Ostern	Sammenligning af tyske og danske påsketraditioner.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan nævne ligheder og forskelle på danske og tyske påsketraditioner. - Eleverne kan bruge forholdsord til at fortælle, hvor noget befinder sig.

Uge 14-17	Wohnen	I dette forløb skal eleverne arbejde med boligformer og rum i boligen. De skal kunne forklare, hvordan de bor og hvad de synes om det.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan bruge nøglebegreberne inden for emnet <i>Wohnen</i>. - Eleverne kan forstå hovedindholdet af skriftlige og indtalte tekster inden for emnet. - Eleverne kan med enkle sætninger beskrive en bolig. - Eleverne kan sige deres mening med enkle tyske vendinger.
18-19	Fokus på Førnutid	Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan danne korte tillægsformer af regelmæssige udsagnsord. - Eleverne kan placere den korte tillægsform korrekt i sætninger.
20-24	Burg Frankenstein	I dette forløb skal eleverne læse og løse opgaver, der fører 4 børn gennem Burg Frankenstein.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan opføre dialoger som et rollespil. - Eleverne kan udtrække de nødvendige informationer fra tekster, som de har læst eller lyttet til. - Eleverne kan med udgangspunkt i hjælpesætninger og ordforslag formulere enkle sætninger.