

Kvartal 1	<p>Samtale</p> <p>Præsentation</p> <p>Læsning</p> <p>Skrivning</p>	<p>Eleverne vil i engelsk timerne skulle forholde sig til emnerne ud fra ideen om at være bloggere. Dette gøres for at kunne give en god indgangsvinkel til at arbejde med skrivning, som eleverne også kan finde det sjovt at arbejde med, og samtidig bruge det som en skriftlig repetition af det de lige har arbejdet med.</p> <p>De kommer til at arbejde med forskellige emner, som planlægning af ferie, andre kulturer og internettet. Dette gøres gennem visning af film/videoer, samtaler i grupper og på klassen på engelsk og med at skulle læse forskellige tekster, hvorefter de skal skrive om det på deres blog og eventuelt præsentere det.</p>	<p>Eleven kan skrive enkle, informerende tekster</p> <p>Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner.</p> <p>Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer</p> <p>Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation.</p>
Kvartal 2	<p>Interkulturel kontakt</p> <p>Lytning</p>	<p>I kvartal 2 vil der arbejdes videre på de samme emner som i kvartal 1, men med tilføjelsen af at udvide den interkulturelle kompetence og arbejde med engelsk og gennem lytning</p>	<p>Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner.</p> <p>Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål.</p> <p>Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder</p>

			<p>mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder.</p> <p>Eleven har viden om udvalgte kulturog samfundsgrupper</p>
--	--	--	---