

## Årsplan musik 1-2 kl.

Fagformål for musik: Eleverne skal i faget musik udvikle kompetencer til at opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik, herunder synge danske sange. Faget skal bibringe dem forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i musiklivet og for at kunne forholde sig til samfundets mangearterede musiktilbud.

Stk. 2. Eleverne skal beskæftige sig aktivt og skabende med musik. Faget skal medvirke til elevernes følelsesmæssige og intellektuelle udvikling, udvikling af koncentration og motorik samt øge deres forståelse af sig selv som en del af et fællesskab.

Stk. 3. I faget musik skal eleverne udvikle forståelse af dansk og udenlandsk musiktradition som en del af kulturlivet, dels således som den indgår i det aktuelle samfundsliv, dels i dens historiske

Periode	Emne/forløb	Beskrivelse/indhold	Mål
August- Oktober	Introduktion til noder og musikteori	Forløbet fokuserer på det mest basale, Fx: Hvor lang er en node? Hvordan ser man forskel på dem? Hvor ligger tonerne på et klaver? Går melodien op, ned eller bliver den på samme sted? Hvordan placerer man noder på linjerne? Hvad er G-nøgle, F-nøgle, takt og taktart? Via små tegnefilm og computerspil og opgaver på papir får eleven styr på musikteorien. Til sidst i forløbet skal eleverne spille en enkel sang efter noder.	Eleven får grundlæggende kendskab til noder og musikteori
Oktober- December	Efterårs og Halloween-sange.  Julesange Både gamle og nye sange evt. fra julekalenderen i TV.	Vi synger efterårs- og Halloween-sange Fx: Skeletterne i skabet Nu er det halloween igen  Vi synger julesange som eleverne er med til at vælge.  Vi spiller et valgt julenummer.	Eleven kan synge flere efterårs- og halloween-sange.  Eleven kan synge nogle julesange.  Eleven kan spille til et nummer.
Januar- marts	Vintersange  Laver egen vintersang  Musik fra verden	Vi synger sange der handler om vinteren og arbejder med klang på stemmerne. Fx: Ka det aldrig bli vinter Se,se,se i nat er faldet sne Vi leger med lyd og tekst og laver vores egen vintersang	Eleven kan synge vintersange og har fået en fornemmelse af forskellige klangfarver ved brug af stemmen. Eleven kan skabe et lydbillede og kan lave tekst og melodi.

		<p>Vi snakker og hører musik fra verden. Vi synger nogle afrikanske sange, hvor der er bevægelse til. Kina: Tai Chi</p>	<p>Eleven kan forholde sig til tempo og rytme.</p> <p>Eleverne får et indblik i forskellige musikkulturer.</p>
April - Juni	<p>Forårssange</p> <p>Sange om dyr</p> <p>Sommersange</p>	<p>Vi synger forårssange</p> <p>Vi synger sange om dyr – hvor der er fokus på rytme Fx: Koen har fire ben, hvor vi arbejder med puls og rytmeoplevelse. Rytmeboks introduceres.</p> <p>Sommersang og sanglege: Vi kigger tilbage på tidligere sange og sammenspil og ser frem til sommeren med sommersange- og musik.</p>	<p>Eleven kan synge forårssange</p> <p>Eleven har styr på puls og kendskab til hvordan en rytmeboks fungerer.</p> <p>Eleven kan deltage i enkelt sammenspil og kan anvende percussion som ledsagelse til leg og sang. Eleverne lærer at deltage i sanglege og bevægelseslege.</p>