

Årsplan Musik O. klasse

Fagformål for musik: Eleverne skal i faget musik udvikle kompetencer til at opleve musik og til at udtrykke sig i og om musik, herunder synge danske sange. Faget skal bibringe dem forudsætninger for livslang og aktiv deltagelse i musiklivet og for at kunne forholde sig til samfundets mangearterede musiktilbud.

Stk. 2. Eleverne skal beskæftige sig aktivt og skabende med musik. Faget skal medvirke til elevernes følelsesmæssige og intellektuelle udvikling, udvikling af koncentration og motorik samt øge deres forståelse af sig selv som en del af et fællesskab.

Stk. 3. I faget musik skal eleverne udvikle forståelse af dansk og udenlandsk musiktradition som en del af kulturlivet, dels således som den indgår i det aktuelle samfundsliv, dels i dens historiske

Periode	Emne/forløb	Beskrivelse /Indhold	Mål
August - Oktober	Sanglege og remser i forbindelse med eventyret Tommelise	Eleverne har faste pladser Hver time starter med en Goddag-sang. Musiklyt: Vi lytter til en sats fra Dyrenes Karneval af Camille Saint-Saëns Trylleremse: Vi tryller et brev frem fra fortællingen Tommelise. Sange der indgår i fortællingen indstuderer med fagter og bevægelse. Fx: Heksen plukker de sorteste bær. Tommelise: Fri dans med tørklæder. Spejldans Skruptudsen: Stopdans til Hoppemusik.	Eleven kender reglerne i musiklokalet. Eleven kan lytte opmærksomt til musik. Eleven kan finde på nye ord, rim og remser til sange. Eleven kan synge forskellige sange til sanglege. Eleven kan sige forskellige rim og remser. Eleven kan lave forskellige sanglege og bevægelseslege.
Oktober-December	Efterårs og Halloween-sange. Julesange Både gamle og nye sange evt. fra julekalenderen i TV.	Vi synger efterårs og Halloween-sange Fx: Spøgelse giv lyd, hvor vi improviserer med lyde både vokalt og instrumentalt. Skeletterne i skabet Vi synger julesange som eleverne er med til at vælge. Gennemgang af de forskellige instrumenter i musiklokalet. Vi spiller et valgt julenummer.	Eleven kan synge flere efterårs og halloween-sange. Eleven kan improvisere med lyd - både vokalt og instrumentalt. Eleven kan synge nogle julesange. Eleven har kendskab til musiklokalets instrumenter. Eleven kan spille til et nummer.

Januar- marts	Vintersange	Vi synger sange der handler om vinteren og arbejder med klang på stemmerne. Fx: Ka det aldrig bli vinter Se,se,se i nat er faldet sne Vi leger med lyd og tekst og laver vores egen vintersang	Eleven kan synge vintersange og har fået en fornemmelse af forskellige klangfarver ved brug af stemmen. Eleven kan skabe et lydbillede og kan lave tekst og melodi. Eleven kan forholde sig til tempo og rytme.
	Musik fra verden	Vi snakker og hører musik fra verden. Vi synger nogle afrikanske sange, hvor der er bevægelse til. Kina: Tai Chi	Eleverne får et indblik i forskellige musikkulturer.
April - Juni	Forårssange	Vi synger forårssange	Eleven kan synge forårssange
	Sange om dyr	Vi synger sange om dyr – hvor der er fokus på rytme Fx: Koen har fire ben, hvor vi arbejder med puls og rytmeoplevelse. Rytmeboks introduceres.	Eleven har styr på puls og kendskab til hvordan en rytmeboks fungerer.
	Sommersange	Sommersang og sanglege: Vi kigger tilbage på tidligere sange og sammenspil og ser frem til sommeren med sommersange- og musik.	Eleven kan deltage i enkelt sammenspil og kan anvende percussion som ledsagelse til leg og sang. Eleverne lærer at deltage i sanglege og bevægelseslege.

Musiktimens opbygning:

- Startsang
- Lege sang, musik- og danselege
- Puls og rytme træning
- Vi synger ud fra sangmappen
- Stille stund med musik: lytte, tegne, historier
- Farvelsang