

Evaluering af skolens samlede undervisning

Skoleåret 2022 - 2023

Indhold

1. Fokus for evalueringen af skoleåret 2022-2023
2. Evalueringsformer der benyttes af skolen
3. Evaluering af den samlede undervisning skoleåret 2022-2023
4. Plan for opfølgning på evalueringen
5. Næste evaluering af den samlede undervisning

1. Fokuspunkter for evalueringen

Vi har haft fokus på elevernes faglige udbytte og deres trivsel efter nogle år med restriktioner og hjemmeundervisning. Evalueringen sker på baggrund af, at det er den årgang, der igen har haft alle afgangsprøver.

2. Evalueringsformer der benyttes på skolen

2.1. Afgangsprøver

Folkeskolens Prøver (mundtlige og skriftlige prøver - herunder projektopgaven)

2.2. Test og projektopgave

Projektopgave

Projektopgave i 8. og 9.kl. med fremlæggelse, evaluering og karakter efter 7-trins-skalaen

Test

I 8. og 9. kl. laves der løbende online test og prøver i fagene biologi, geografi, dansk, engelsk, tysk og matematik. Her bruger vi portalerne webprøver.dk og prøvebanken.dk

2.3. Løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen.

Der gives karakter for alle opgaver, der laves fra webprøver.dk og prøvebanken.dk, for opgaver i skriftlig fremstilling i sprogfagene og for mundtlige fremlæggelser i forbindelse med en forberedt opgave i 8. og 9.kl.

Elevernes skriftlige opgaver vurderes og kommenteres i de enkelte fag.

Elevfremlæggelser i forbindelse med en forberedt opgave vil blive iagttaget, og der gives tilbagemelding på det i en samtale med den enkelte elev eller med elevgruppen.

Planlagte skole/hjem-samtaler 2 gange om året.

Samtalen er en samlet evaluering af elevens sociale udvikling, trivsel, udbytte af undervisningen og faglige standpunkter.

I samtalen drøftes elevens arbejdsindsats, koncentrationsevne og samarbejdsevne.

Der gives karakter efter 7-trinsskalaen i 8. og 9.klasse

2.4. Tilsynsførendes besøg og efterfølgende erklæring.

Den tilsynsførende kommer ca. tre gange i løbet af skoleåret på besøg for at få en oplevelse af skolens kultur og for at overvære undervisningen i forskellige fag og klassetrin.

Tilsynet sker efter en tilsynsplan, hvorefter den tilsynsførende skal påse, *at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen*. Den tilsynsførende har adgang til årsplaner, testresultater og karakterlister for udskoling. Tilsynsførende drøfter relevante forhold med lærerne og skolens ledelse. Den tilsynsførende udfærdiger tilsynsrapport (se under særskilt pkt. på hjemmesiden) og orienterer forældrene til skolens generalforsamling i foråret.

2.5. Elevens trivsel

Vi har lavet en undersøgelse med opfølgning og handleplan på elevernes trivsel. Den nuværende undersøgelse blev lavet i januar 2023 og gælder frem til januar 2026.

Generelt viser denne undersøgelse, at de fleste børn socialt føler, at de hører til i skolen, at de er glade for deres klasse og synes, at deres kammerater er venlige og hjælpsomme. I forhold til deres faglig trivsel har eleverne svaret, at lærerne er gode til at give dem metoder, så de kan lære godt og at lærerne er gode til at støtte og hjælpe dem, når de har brug for det. Eleverne fra 0.-8. klasse svarer, at de ofte har medbestemmelse i undervisningen.

Der er flere elever, der svarede, at de har svært ved at overholde skolens samværsregler, og nogle enkelte, der ikke føler sig trygge i gruppens fællesskab og har svært ved at deltage i fællessnakke eller være mundtlig aktiv i undervisningen.

3. Evaluering af den samlede undervisning skoleåret 2022-2023

Folkeskolens 9. classes prøve maj/juni 2023

9. classes prøveresultater vurderes tilfredsstillende, selvom de ligger under niveau på både lands- og kommune skoleniveau. Gennemsnittet på de bundne prøver er 6,8 og gennemsnittet i de obligatoriske prøver er 7,0. De seneste år har gennemsnittet på de bundne prøver og de obligatoriske prøver været højere.

[Statistik om Eckersberg Børneunivers | Børne- og undervisningsministeriet \(uddannelsesstatistik.dk\)](https://www.uddannelsesstatistik.dk)

4. Plan for opfølgning på evalueringen

4.1 Fokus på elevernes læsefærdigheder

Elevernes læsefærdigheder har stor indflydelse på, hvordan de klarer sig i alle skolefag. Vi har valgt, at vi de næste to år skal have mere fokus på læsning på alle årgange. Vi kan se, at elevernes læsefærdigheder er blevet ringere de seneste år. Dette kan skyldes, at der i de perioder, hvor skolerne var lukket ned under Covid-19 pandemien, ikke kunne arbejdes med børnenes læsning på samme måde, som der blev gjort før.

4.2 Fokus på elevernes trivsel

Vi har ved skoleårets start taget udgangspunkt i skolens samværsreglerne, som børnene hvert år selv har været med til at lave lige efter skoleårets start. Vi har fokus på, at ingen skal føle sig alene eller ensom, at alle respekterer hinanden, som man er, og at alle prøver at overholde skolens samværsregler. Vi har i personalegruppen og i bestyrelse udarbejdet en ny, revideret antimobbestrategi, som er blevet præsenteret for alle forældre og børn og er lagt ud på skolens hjemmeside.

Vi har sat ekstra fokus på at være mere konsekvente i, hvordan vi håndterer krænkelser og mobning, og hvilke sanktionsmuligheder vi benytter i de enkelte situationer.