

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Eckersberg Børneunivers:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 533005	Skolens navn: Eckersberg Børneunivers
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-09-2023	4. Klasse	Natur/ Teknik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
27-09-2023	3. Klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
27-10-2023	3. Klasse	Grundfag	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
02-11-2023	9. Klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
02-11-2023	8.Klasse-9.Klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
02-11-2023	8. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
02-11-2023	7.-8. Klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
02-11-2023	7.-8. Klasse	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
21-02-2024	8. Klasse	Tysk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
21-02-2024	0. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
21-02-2024	1.-2. Klasse	Grundfag	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
21-02-2024	0.-1.-2.Klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Også i dette skoleår (mit sjette og sidste!) på Eckersberg Friskole har jeg aflagt tre tilsynsbesøg.

Jeg har overværet undervisning på samtlige trin- Indskoling, Melletrin og Udskoling.

Endvidere har jeg fulgt undervisning indenfor de tre fagblokke- Humanistiske fag, Naturfag og Praktisk/ Musiske fag!

Jeg har ved alle mine tilsynsbesøg startet skoledagen sammen med "hele skolen" til morgensamling, hvor alle elever deltager i skolens gymnastiksal.

Her synges to sange ledsaget af levende musik oftest spillet af nogle af skolens lærere men også af og til af nogle store musikelever (alle elever har mulighed for individuel musikundervisning)

Både små og store elever har diverse små opgaver ,der alle fører til en god afvikling af morgensamlingen!

Jeg har oplevet meget veltilrettelagt og velforberedt undervisning, differentieret så alle kan deltage og blive udfordret.

En af friskolens styrkesider er jo, at klasserne består af ca 15-20 elever, så alle kan blive hørt, set og forstået!

Endvidere har man her på Eckersberg Friskole årelang erfaring med at samlæse flere årgange, så man både kan arbejde med kammerater på samme alder og nogle der er lidt yngre eller lidt ældre, så alle kan finde deres "rette plads"!

Eleverne møder undervisning, der er baseret på undervisningsmateriale fra anerkendte forlag, materialer , der er up to date ,eks.klimaopgaver og materialer og metoder der er af nyere dato eks. mindfulnessøvelser til ro og fordybelse.

Der anvendes digitale hjælpemidler og platforme i skøn forening med bøger, tavleundervisning, legprægede aktiviteter, bevægelsesøvelser og læsning i alle læsningens aspekter!

Også på denne skole er man meget opmærksom på brug af de sidstenævnte digitale værktøjer!

Jeg har haft mange gode snakke med både lærere og ledelse om brugen af mobil, Ipad og PC, selvfølgelig i lyset af den standende debat fra politisk hold vedr materialer og undervisningsmetoder i skolen år 2024!

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Jeg har også i det forløbne skoleår oplevet meget spændende, velforberedt og differentieret undervisning på Eckersberg Friskole!

Jeg møder, som tidligere nævnt gode gamle indlæringsformer gå hånd i hånd med nye, alternative aktiviteter bl.a. båret af bevægelse, leg og digitale hjælpemidler og disses rigdom eks. power-points og kahoot!

Jeg erfarer som noget meget positivt at eleverne ofte undervises samlæst, og at skolen rent fysisk giver plads til arbejde både individuelt, parvis og i gruppe (man kan flytte sig i løbet af arbejdsdagen)!

Jeg mener bestemt, at det undervisningstilbud, der gives på denne skole til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen!

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Eleverne ser hinanden som venner, arbejdskammerater og samarbejdspartnere!

Det mærkes, det ses.

Der er ikke klikker, grupperinger etableret pga køn.

I de yngste årgange laves "frikvarterslegeaftaler" og allerede der ,er man opmærksom på, at alle elever leger på tværs af køn!

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Dette vigtige emne tages jævnligt op på lærermøderne.
Hvis/ når en lærer ser et behov for at lave en underretning, laves denne i samråd med ledelsen.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

På de i ovenstående nævnte lærermøder præciseres det også, at den enkelte har et ansvar for at følge sin sag "til dørs"

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Nordea-Fondennk	Overgaden neden Vandet 11, 1414 København K	40000,00
Støtteforening for Eckersberg Børneuniversnk	Eckersbergvej, Blans, 6400 Sønderborg	101100,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

154100,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg er nu kommet på Eckersberg Friskole gennem 6 år.

Jeg har også i dette skoleår oplevet stor åbenhed fra både elever, lærere og ledelse.

Jeg oplever undervisning, der tager udgangspunkt i fællesmål og læner sig op af fagmål for fagene i folkeskolen!

Undervisningen bygger som tidligere nævnt på godt gennemprøvede undervisningsmaterialer og arbejdsformer krydret med nyt, kreativt, legbaseret ofte med udgangspunkt i elevernes interesser og alderstrin!

Der er blandt personalet stor interesse for at diskutere og vende alle emner og problematikker i skole og læring samt nye tiltag fra politisk hold!

Jeg oplever en meget god stemning og en vilje til at gå nye veje!

Skolen sætter selvfølgelig læring allerhøjest, men ved også hvor vigtigt arbejdsmiljøet er. Derfor har man prioriteret gennem mange år, at en af skolens "gamle" erfarne lærere har taget en psykoterapeutisk uddannelse.

Denne lærer er i høj grad medvirkende til "skoleglæde" for elever og forældre.

Desuden har man en musiklærer her, som giver individuel undervisning til alle, der ønsker det.

Der er lærere, der er meget engagerede i sport og bevægelse og som tidligere nævnt lærere, der "tør" anvende mindfulness og gå alternative veje i undervisningen!

Denne friskole er den eneste, jeg kender til, hvor der ikke er en gårdvagt ude i frikvarteret!

Denne ordning var på dagsordenen, da jeg startede som tilsynsførende ved min første generalforsamling, da blev det besluttet, at lade ordningen køre som et eksperiment.....

Nu 6 år senere er det blevet en permanent ordning, og det fungerer fortrinligt....

Små elever kommer af og til roligt ind for at få hjælp ved en voksen, men som oftest hjælper de store elever de små....

Det er ikke et romantisk maleri af CW Eckersberg men dagligdagen på Eckersberg Friskole:)