

Årsplan Dansk 4 kl. Rikke

Eleverne i 4 kl. arbejder selvstændigt i *Skriftlig dansk for 4 klasse* i deres Grundfagstid. Den indeholder grammatiske- og andre skriftlige opgaver.

Derudover har eleverne Læsehold 4 lektioner om ugen, hvor der arbejdes med faget dansk. Det være sig læsetræning, læsehastighed, læsesikkerhed, genrekendskab, diktat (3 kvartal), skriftligfremstilling med mere.

Der opfordres til at alle elever læser 20 minutter hjemme, 5 dage om ugen. Nogle gange vil det være tekster fra Læsehold, andre gange i frilæsningsbøger.

Der arbejdes sideløbende med grammatik, herunder grammatik i elevernes egenproduktion. I skoleåret 2024-25 vil der være særlig opmærksomhed på at højne den enkelte elevs læseniveau.

Kompetancemål slut 4 kl.:

Læsning: Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.

Fortolkning: Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster.

Kommunikation: Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.

(Kilde Fælles Mål)

Emne/forløb	Beskrivelse/indhold	Mål
Fællebog : "Skolen med de magiske dyr." af Margit Auer	Der læses på klassen og individuelt. Der tales om teksten for, at eleverne opnår et større ordforråd. Der lægges op til at eleverne bruger tid på højtlesning for mor og far, som en del af det at læse 20 minutter 5 dage om ugen.	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan læse tekster med et velkendt fagligt indhold med ca. 120 ord/minuttet.• Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert• Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten.

Folkeviser Lyrik	Tværfagligt på mellemtrinnet i samarbejde med musik (Britta)	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse lyrik. • Eleven får fornemmelse for form, rytme og musik. • Eleven kan dramatisere lyrik ved tale, sang og musik. • Eleven kan de mest gængse genretræk ved folkeviser. • Eleven tilegner sig forståelse for baggrunden for folkeviser og viden om middelalderen.
Eventyr	<p>Folkeeventyr: Tornerose <i>(Brødrene Grimm)</i> Jeper Harehyrde <i>(Evald Tang Kristensen)</i> Møllen på havets bund <i>(Evald Tang Kristensen)</i></p> <p>Kunsteventyr: Lille Claus og store Claus <i>af H.C. Andersen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse tekster med et velkendt fagligt indhold med ca. 120 ord/minuttet. • Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert • Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten. • Eleven kan lytte aktivt til andre og følge op med spørgsmål og respons.
Fællesroman "Den hemmelige YouTuber" Af Maria Rørbæk	<p>Der læses på klassen og individuelt. Der tales om teksten for, at eleverne opnår et større ordforråd. Der lægges op til at eleverne bruger tid på højtlesning for mor og far, som en del af det at læse 20 minutter 5 dage om ugen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan læse tekster med et velkendt fagligt indhold med ca. 120 ord/minuttet. • Eleven kan læse ord i tekster til klassetrinnet hurtigt og sikkert • Eleven kan håndtere problemer med at forstå teksten.
Komedie I uddrag	Jeppe på bjerget <i>af Ludvig Holberg</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse ved at skifte fra en udtryksform til en anden

	Uddraget læses igennem, der laves et fælles manuskript og komedien øves derefter og spilles for laget.	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om metoder til omskabende arbejde. • Eleven kan dramatisere tekster og temaer sammen med andre. • Eleven har viden om stemmens og kroppens virkemidler og kropssprog.
Fagliglæsning	Gennemgang af faglig læsning. Besøg på biblioteket i Sønderborg. Arbejde selvstændigt med et emne.	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om oplevelseslæsning og faglig læsning • Eleven kan anvende over- og underbegreber til at skabe sammenhængende forståelse af teksten • Eleven kan anvende ordbøger og opslagsværker til afklaring af ords betydning • Eleven kan læse en fagtekst højt, så andre kan gengive det læste. • Eleven får styrket sin viden og indsigt.