

## Årsplan Engelsk, 4.klasse, Anna

| Periode | Emne/forløb  | Beskrivelse/indhold   | Mål   |
|---------|--------------|---|---|
| 1.kvt.  | "Daredevils" | <p>Daredevils er et undervisningsforløb fra Gyldendal om vovehalse. I forløbet møder eleverne både tryllekunstnere, cirkusartister og eventyrlystne drenge og piger. Eleverne præsenteres for forskellige genrer som fx nyhedsartikler, e-mails og radioreportager.</p> <p>Derudover arbejdet vi med at lave korte skriftlige opgaver. Gyldendal.dk, engelsk for 4.klasse</p> | <p><b>Mundtlig kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser</li> <li>- Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner.</li> <li>- Eleven kan forstå korte, faste fraser</li> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger</li> <li>- Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen</li> </ul> <p><b>Skriftlig kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster.</li> <li>- Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger</li> <li>- Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner</li> </ul> <p><b>Kultur og samfund</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer</li> <li>- Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag</li> <li>- Eleven kan anvende enkle medier til engelsk input.</li> <li>- Eleven kan genkende enkle genrer på engelsk.</li> </ul> |





|        |          |  |  |
|--------|----------|--|--|
| 4.kvt. | "Ghosts" | <p>Spøgelsesforløbet handler om spøgelse og historier fra gamle slotte og herregårde i Storbritannien. Der er fokus på at arbejde kreativt skriftligt med interviews, postkort, tegneserier og digte og mundtligt er der mulighed for at lave små rollespil.</p> <p>Gyldendal.dk, engelsk for 4.klasse</p> | <p><b>Mundtlig kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå korte, faste fraser</li> <li>- Eleven kan forstå korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser</li> <li>- Eleven kan forstå formål med og væsentlige detaljer i fortællinger om konkrete, kendte emner.</li> <li>- Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser.</li> </ul> <p><b>Skriftlig kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om enkelt skriftsprog.</li> <li>- Eleven kan kommunikere med enkle ord og korte sætninger.</li> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster.</li> <li>- Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner</li> </ul> <p><b>Kultur og Samfund</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer.</li> <li>- Eleven kan forstå små historier om dagligdag i engelsksprogede samfund.</li> <li>- Eleven kan anvende enkle genrer på engelsk som kommunikation.</li> <li>- Eleven har viden om eventyr, tegneserier, sange, rim og remser</li> </ul> |
|--------|----------|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Derudover skal vi lege forskellige lege, hvor vi bruger sproget og så får de et kompendie med forskellige skriftlige opgaver som laves sammen eller hver for sig og gennemgås fælles på klassen.</p> <p>Materiale fra sprogtip.dk</p> |  |
|--|--|--|--|