

## Årsplan kreativ matematik 2 klasse- skoleåret 24/25

Undervisningen vil være med fokus på at lære de grundlæggende matematiske elementer på en anderledes måde. Det vil enten være kreativt eller fysisk, hvor vi laver forskellige aktiviteter, så alle ting bliver præsenteret på mange forskellige måder.

Periode	Emne/forløb	Beskrivelse/indhold	Mål
	10' er venner	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lære om 10'er - venner på forskellige måder. Bl.a. med sang, stopdans, 10' er- venner spil og stafet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kan finde 10'er venner sikkert, der kan hjælpe dem i andre matematiksituationer</li></ul>
	Tabeller og simple gangestykker	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lære tabeller fra 2-10 udenad på forskellige måder</li><li>- Lære at bruge tabellerne i praksis til at løse simple gangestykker</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven har viden om strategier til simpel multiplikation</li></ul>
	Lige og ulige tal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forskellige aktiviteter og lege med lige og ulige tal. Fx dele centicubes og lave talsalat samt stopdans.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eleven kan afgøre om et tal er lige eller ulige</li></ul>
	Talkendskab/ tælle	<ul style="list-style-type: none"><li>- Forskellige aktiviteter, hvor eleverne kan forbinde tal og mængde. Fx finde antal ting de kan lægge hen til tallet eller puslespilsløb, hvor de skal finde det rigtige tal til mængden og omvendt.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Give eleverne et godt talkendskab, så de kan forbinde tallets udseende med en mængde og forstå betydningen af det (0-100)</li><li>- Eleven kan sætte tal i rækkefølge</li></ul>
	Geometriske figurer		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære om de mest almindelige geometriske figurer. Hvordan kan man kende dem og hvad hedder de?</li> <li>- Vi leger "figur-salat" og "geometri-banko-stafet"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan tegne og kende forskellige geometriske figurer.</li> <li>- Eleven kan beskrive genstande fra hverdagen med sammensætning af geometriske figurer.</li> </ul>
	Klokken	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi laver vores eget ur og laver forskellige opgaver dertil med Viggo Lemur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven får kendskab til klokken og kan beskrive klokken hel og halv.</li> </ul>
	Positions-systemet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forskellige aktiviteter for at lære om positionssystemet og tallenes placering i det.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At eleven forstår titalssystemets opbygning og kan anvende det til at gruppere forskellige ting i enere og tiere.</li> </ul>
	Addition	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At lære forskellige metoder til at addere. Her bruger vi fx fingre eller andre hjælpemidler. Hvordan lægger man de store tal sammen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- At få forskellige metoder og hjælpemidler til at addere sig frem til det rigtige facit.</li> </ul>