

Historie 9. kl.

2024/25

Emne	Arbejdsspørgsmål	Mål	Materialer
Grundloven 1849	<i>Hvordan har Grundloven haft betydning for det danske demokrati? Hvorfor og hvornår er Grundloven blevet ændret?</i>	<ul style="list-style-type: none">• Viden om indførelsen af demokratiet i DK. Herunder forståelse af udviklingen fra enevælde til demokrati frem til i dag• Kunne de fem F'er. Herunder indførelsen af kvinders stemmeret 1915• Kan nævne flere elementer fra grundloven fra i dag	<ul style="list-style-type: none">• Historiedysten 2024• "Kvinders valgret", podcast, NatMus, Podcast: Danmarks historie for børn - Nationalmuseet (natmus.dk)
Det sønderjyske spørgsmål <ul style="list-style-type: none">• Sønderjyder i 1. verdenskrig• Genforeningen 1920	<i>Hvilken betydning havde følgerne af krigen i 1864 for Sønderjylland - på det regionale, nationale og personlige plan?</i>	<ul style="list-style-type: none">• Forståelse af 1. verdenskrig betydning for Sønderjyllands historie nu og dengang• gøre rede for forudsætninger for den	<ul style="list-style-type: none">• Genforeningen 1920, "De store fagbøger", Gyldendal• "Den forsvundne soldat", DR Lyd, podcast, Den

	<p><i>Hvor og hvordan ses konsekvenser heraf i dag?</i></p>	<p>politiske og samfundsmæssige situation i Nordslesvig under 1. Verdenskrig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du kan give eksempler på, hvordan krigens forløb påvirkede forholdene i Nordslesvig. • kan diskutere, om fastlæggelsen af grænsen var retfærdig set fra henholdsvis dansk og tysk side • kan drøfte grænsers betydning for national identitet. • Du kan kritisk analysere og tolke kilderne i forløbet. 	<p>forsvundne soldat DR LYD</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”1.verdenskrig med Sønderjyske øjne”, Gyldendal historieportal
<p>Afvigerne</p>	<p><i>Hvordan er samfundets “afvigere” blevet anset og kategoriseret gennem tiden? Herunder hvordan samfundet har behandlet disse, og hvilke</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive, hvordan opfattelsen af, hvad der har været afvigende, har ændret sig gennem historien 	<ul style="list-style-type: none"> • “Afvigerne”, Gyldendal historie • “De åndssvages historie”, DR, De åndssvages historie:

	<p><i>følger det har haft for den enkelte.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • forklare sammenhænge mellem forhold i samfundet og behandlingen af afvigerne • gøre rede for faktorer, der har ført til ændringer i synet på og behandlingen af afvigere • bruge model til at diskutere opfattelsen af afvigere før, nu og i fremtiden 	<p>Sæson 1 Se online her DRTV</p>
<p>Drømmen om det gode liv/rejsen til Amerika</p>	<p><i>Hvilke årsager var der til udvandringen fra Danmark og Skandinavien i 1800-tallet?</i></p> <p><i>Hvilke ligheder og forskelle er der på udvandringen dengang og i dag?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for push/pull-effekten i perioden samt i dag – i USA og generelt • Diskutere hvad der skaber et menneskes og et lands identitet med afsæt i efterkommerne fra DK's selvforståelse • kan målrettet læse historiske kilder og diskutere disse med kritiske øjne 	<ul style="list-style-type: none"> • “Drømmen om det gode liv”, Gyldendal historie

