

Ledelsesberetning 2024-2025

Interesse børnetal

Vi har også i dette skoleår haft en del rundvisninger i universet af interesserede nye børn, elever og forældre. I de kommende år er der i vores 0.klasser nærmest ingen ledige pladser, og vi anbefaler, at forældre skriver deres barn op i god tid til 0. klasse, hvis man ikke går i vores børnehave. Børn indmeldt i vores børnehave har automatisk en plads i 0. klasse.

Vi havde ved skolestart i år indskrevet 131 elever i skolen, og lige nu har vi 130 elever plus et barn på besøg. Børnehaven har pr. 1. marts været fuldt booket ud med 45 børn.

I vores univers er næsten alle udgifter indregnet i forældrebetalingen, så som; morgenbus, lejr – i år har hele skolen været på fælleslejr på spejdercentret Stevninghus, 9. klasse har været i Rom og 8. klasse i Berlin, og børnehaven har været på Solhjemmet. Derudover har vi fortsat den luksus, at man kan komme gratis med vores morgenbus. Vi prioriterer at disse ting er vigtige for vores univers og vores værdier, og vælger derfor at der afsættes mange midler til at gennemføre dem.

Ledelsesteam

Vi deltager, som ledelse, i alle møder vedr. Børnehaven og Skolen, og vi planlægger, når det er muligt fælles møder og kurser for hele det pædagogiske personale i vores univers. Det er vigtigt, at vi har en sammenhængskraft på tværs af universet, med udgangspunkt i alderen for den børnegruppe man arbejder med.

Personale

Vi er i hele universet 28 fastansatte og nogle vikarer.

Kathrine er vores nyeste ansatte i universet. Hun har den kombinerede stilling i børnehaven, PM og SFO. Hun afløser Cindy, der blev ansat i august, men desværre blev sygemeldt og stoppede igen. Derudover er Tove stoppet i SFO for at hellige sig sin tredje alder.

Charlotte tiltrådte i børnehaven i januar efter at Daniel stoppede og flyttede til Århus.

Tyddas startede hos os, som barselsvikar og overtog Connys stilling, da hun gik på efterløn. Pia er ansat som medhjælper i børnehaven og Rikke er ansat i børnehaven, som personlig hjælper til et barn.

Helene har været sygemeldt siden januar med sclerose, og hendes situation er endnu ikke afklaret.

Anne Barfod er gået ned i tid i forhold til at hun ligeledes har sclerose.

Anne Skipper startede hos os i virksomhedspraktik og var en uvurderlig hjælp i opbygningen af vores bibliotek. Hun er nu ansat med 4 timer ugentligt.

I børnehaven er Louisa kommet tilbage fra endt barsel og i skolen er Julie kommet tilbage fra endt barsel. Det er dejligt at have dem retur igen. I skolen var det uheldigt at vores vikar for Julie blev sygemeldt med Horton hovedpine, og vi valgte derfor, at Tommy i en periode overtog gruppelæreropgaven i mellemgruppen.

Jonna er i en øjeblikket sygemeldt efter en knæoperation og Kia er i en kort periode sygemeldt med en håndoperation.

I årets løb har vi haft glæde af nogle gode vikarer Antea, Laura, Emma, Margit, Tove og andre, vi sætter pris på.

Uddannelse

Marianne er i gang med en lederuddannelse – Master i Pædagogisk Ledelse, der forventes fuldført om et år. Kia har taget en kursusforløb om mindfulness målrettet mindre børn.

Skole

Vores fokus punkter er fortsat på elevernes læsning og trivsel.

Trivsel: Vi arbejder ud fra vores antimobbe-strategi, som vi jævnligt forholder os til, når vi støder på problemstillinger. Samtidig forholder vi os, som noget nyt til Trivselskommissionens anbefalinger, der netop er udkommet.

Lix-læsning: Det er sat i værk for at underbygge elevernes læsekompetencer på en anden måde. Alle lærere havde et fælles kursus i august ved Ingegerd Jenner Løth, der introducerede metoden for os.

Forudsætningerne for at sætte det i værk, var etableringen af et bibliotek, hvor alle læsebøger er inddelt efter lix-tal (læsbarhedsindeks) dvs. efter, hvor svær bogen er at læse for eleven. Derfor blev der sat mange kræfter i spil, så det lykkedes at samle penge ind til formålet. Vi omtalte det for alle forældre i vores tale til første skoledag, hvilket medvirkede til, at vi blev opfordret til at søge Lions Club om et tilskud dertil. Samtidig blev vi gjort opmærksomme på, at vi kunne søge penge hos firmaet Delfi Tech, hvilket vi gjorde med succes. Vi er meget taknemmelige for den hjælp, der gjorde biblioteket til en mulighed.

Lix metoden går kort sagt ud på at alle elever jævnligt hen over året læser sammen med læreren. Her vurderer læreren, ud fra elevens højtlesning, hvor mange fejllæsningen eleven har, og derudfra kan det rigtige niveau beregnes. Når vi samtidig ved hvilket niveau bøgerne har, kan vi finde frem til de bøger der, som udgangspunkt, passer til eleven. Niveauet er vejledende og det er bøgernes niveau også, derfor er det lærerens erfaring med metoden der er vigtig for at finde frem til de bøger, der passer bedst til barnet.

Metoden har derfor ikke noget at gøre med, hvilket niveau eleven *ønsker* at læse, men hvilket niveau barnet

kan læse. Metoden forholder sig til at eleven skal kunne læse ca. 90-94 % af bogen uden problemer. Har eleven flere fejllæsninger er bogen for svær, og modsat har eleven færre fejllæsninger er bogen for nem. Det afgørende for elevens læseudvikling er fortsat om der bliver øvet dagligt.

Børnehave

I børnehaven arbejdes der forsat med at implementere og udvikle den strukturændring der startede op for nogle år siden. I øjeblikket er der fokus på børnehaven indretning og aktiviteter. De ansatte har planlagt årets gang, så der tages udgangspunkt i de seks lærerplanstemaer.

Aktiviteter

Vi har året igennem haft mange aktiviteter med og for børn, men også med forældre.

Vi har for anden gang afholdt Blans Børnefestival - igen med stor succes, og det er tydeligt for os at det synliggør vores univers udadtil. Specielt har det været med til at vores børnehave er blevet synlig og meget attraktiv for forældre. Det betyder, at vi nu altid anbefaler forældre at skrive op i god tid, da vi ellers ikke kan garantere en plads i børnehaven.

Derudover har vi som altid afholdt vores traditioner, så som; triatlon, motionsdag, 12-timers sponsorløb, lejr, drama, åbent hus, sommerfest osv.

Investeringer og nye tiltag

I år har det fyldt en del at vi har etableret et bibliotek efter mange år, hvor der ikke har eksisteret et bibliotek på skolen. Vi har i donationer fået 100.000 kr. ind, som er gået til reoler og mange nye nutidige bøger. De gamle bog klassikere er ikke længere i et sprog og med en handling, som fanger børnene. Der er mange gode nye forfattere derud.

Det har været et meget stort og tidskrævende arbejde at etablere et lix-bibliotek bl.a. fordi hver enkelt bog skulle lix-beregnes. Vi har haft Anne til at hjælpe os i processen, og derefter lavet en mindre stilling til hende. Samtidig har en gruppe af lærerne stået for at finde og indkøbe nye bøger. Vi er taknemmelige for de velegnede læsebøger vi får som gaver fra en del forældre.

SPS

I år har vi haft flere forskellige muligheder for at give elever med behov den nødvendige støtteundervisning. Det betyder, at ordblinde eller fonologisk udfordrede elever tilbydes et læseboost, når der er plads.

I år har vi 6 elever, der modtager Specialpædagogisk Støtte (SPS), hvor der er udarbejdet individuelle planer for målet for støtteundervisningen. Hver af disse elever modtager støtteundervisning i mindst 12 lektioner om ugen. Det kan være støtte i klassen eller på mindre hold i forskellige fag. Timerne er primært læst på mindre hold af Sus og Tobias. Disse timer er noget der søges om individuelt og i samarbejde med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) i kommunen.

Sanne har som tidligere, i kraft af sin uddannelse som psykoterapeut, mulighed for kvalificeret at hjælpe børn og forældre, der er i krise eller som har behov for supervision. Hun bliver flittigt brugt, og man indstilles til denne hjælp igennem ledelsen på skolen.

Støtteforening

Støtteforeningen har deltaget i vores arrangementer, som børnefestivalen og 12 timers-løb. I året der er gået, har vi fået bevilliget 1.200 kr. til Blans Børnefestival. Markisen, der blev bevilliget sidste år til ca. 68.000 kr. i børnehaven, kom op at hænge, hvilket har betydet en væsentlig forbedring i udearealet.

Silke & Marianne